

COLÉGIO MILITAR DOM PEDRO II

Caderno de Provas – 6º Ano EF.

Prova de Língua Portuguesa, Matemática e Redação em Língua Portuguesa.



Orientações ao Candidato

1. O candidato receberá um **CADERNO DE PROVAS**, uma **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA** e uma **FOLHA-RESPOSTA-DEFINITIVA**.
2. Ao receber este **CADERNO DE PROVAS** confira cada página e verifique se é constituído da **PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**, da **PROVA DE MATEMÁTICA** e o **CADERNO DE PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA (Produção Textual)**.
3. Este **CADERNO DE PROVAS** contém **18 (dezoito)** páginas, incluindo a capa. Verifique se faltam folhas ou se há falha de impressão. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto, solicite a substituição ao fiscal de provas.
4. Confira seu **NOME COMPLETO** e **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** impresso na **FOLHA de RESPOSTA DEFINITIVA** e na **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**.
5. A **Prova de Língua Portuguesa** é composta de 10 questões de múltipla escolha, enumeradas de 01 a 10. A **Prova de Matemática** é composta de 10 questões de múltipla escolha, enumeradas de 11 a 20. Cada questão possui 4 (quatro) alternativas A, B, C e D.
6. Assinale uma **ÚNICA ALTERNATIVA** que responde adequadamente à questão. Cada questão **respondida corretamente** valerá 1,0 (um) ponto. A redação valerá até 10 (dez) pontos.
7. Utilizar somente caneta esferográfica, de material transparente, de **TINTA PRETA** ou **AZUL** para a marcação das respostas na **FOLHA RESPOSTA DEFINITIVA** e na **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**. Não é permitido o uso de qualquer tipo de corretivo.
8. Os fiscais prestarão esclarecimentos durante os primeiros 10 minutos de prova.
9. O tempo de duração desta Prova será 4h (quatro horas), incluindo o tempo de preenchimento da **FOLHA-RESPOSTA-DEFINITIVA** e da **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**.
10. O fiscal avisará quando faltarem 30 minutos e 10 minutos para o término do tempo previsto da avaliação.
11. O candidato somente poderá deixar o local da prova após transcorrido 1h (uma hora) do início de sua aplicação.
12. O candidato poderá levar o caderno de provas somente após 3 (três horas) do início de sua aplicação.
13. Após resolver os itens da prova, não se esqueça de preencher a **FOLHA DE RESPOSTA DEFINITIVA**. Somente serão válidos os itens respondidos nos seus respectivos espaços da **FOLHA DE RESPOSTA** e da **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**.
14. **Respostas rasuradas ou marcadas duplamente** na Folha de Respostas, **serão consideradas erradas**.
15. Trabalhe com calma. O tempo de realização da prova é suficiente.
16. Concluída sua prova antes do tempo estabelecido, reveja suas respostas com calma.
17. Ao terminar a prova antes do horário estabelecido, levante o braço para ser atendido pelo fiscal.
18. Quando o fiscal avisar que o tempo de prova terminou, pare de escrever e aguarde o recolhimento de sua **FOLHA-RESPOSTA DEFINITIVA** e da **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**.

Boa Prova!

Língua Portuguesa

Considerando-se as informações do TEXTO I, responda às questões 01 e 02.

TEXTO I:

Ocorreu um pequeno incêndio na noite de ontem, em um apartamento de propriedade do Sr. Marcos da Fonseca.

No local habitavam o proprietário, sua esposa e seus filhos. Todos eles, na hora em que o fogo começou, tinham saído de casa e estavam jantando em um restaurante situado em frente
5 ao edifício. A causa do incêndio foi um curto-circuito ocorrido no precário sistema elétrico do velho apartamento.

O fogo despontou em um dos quartos que, por sorte, ficava na frente do prédio. O porteiro do restaurante, conhecido da família, avistou-o e imediatamente foi chamar o Sr. Marcos. Ele, mais que depressa, ligou para o Corpo de Bombeiros.

10 Embora não tivessem demorado a chegar, os bombeiros não conseguiram impedir que o quarto e sala ao lado fossem inteiramente destruídos pelas chamas. Apesar do prejuízo, a família consolou-se com o fato de aquele incidente não ter tomado maiores proporções, atingindo os apartamentos vizinhos.

Do livro Técnicas Básicas de Redação, ed. Scipione, p.21

QUESTÃO 1

No trecho “O fogo despontou em um dos quartos que, por sorte, ficava na frente do prédio”, o emprego do termo sublinhado sugere, no contexto,

- A.() apontar.
- B.() dizimar.
- C.() desapontar.
- D.() desfazer(-se).

QUESTÃO 2

Na frase “No local habitavam o proprietário, sua esposa e seus filhos.”, "seus" é

- A.() pronome adjetivo demonstrativo.
- B.() pronome substantivo demonstrativo.
- C.() pronome adjetivo possessivo.
- D.() pronome substantivo possessivo.

Considerando-se as informações do TEXTO II, responda às questões 03 e 04.

TEXTO II

Por que o profissional que apaga incêndio se chama bombeiro?

Porque ele manuseia a bomba de incêndio, que apaga o fogo. Esse equipamento é composto de uma bomba hidráulica acoplada a um motor, responsável pelo jato de água usado no combate a incêndios.

Mas o que essa bomba tem a ver com aquela que explode? A palavra “bomba” veio do latim *bombus*, que significa algo como “barulho forte”. Trata-se de uma expressão de origem onomatopeica.

A palavra “bombeiro”, usada para designar esse profissional, é de 1844. Quase 50 anos antes disso, os encanadores eram chamados de bombeiros, porque eles usavam bombas de água para desentupir canos. Mesmo chegando depois, o apagador de incêndios ficou tão popular que tomou o nome para si. Hoje, um dos poucos lugares onde ainda chamam encanador de bombeiro é o Rio de Janeiro. No Sul, o termo é usado para se referir a um tipo específico de encanador.

Fonte: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/por-que-o-profissional-que-apaga-incendio-se-chama-bombeiro/> (com adaptações)

QUESTÃO 3

Infere-se do TEXTO II que a expressão “bomba”, que veio do latim *bombus*, tem origem onomatopeica, pois

- A.() a palavra bomba é sinônima de bombeiro.
- B.() representa o ruído semelhante ao produzido pela bomba.
- C.() era usada para desentupir canos.
- D.() trata-se de uma bomba hidráulica utilizada pelos bombeiros.

QUESTÃO 4

Após analisar as relações semânticas estabelecidas no TEXTO II, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A.() No fragmento “o apagador de incêndios ficou tão popular que tomou o nome para si.” (l.09 e 10), o pronome pessoal destacado se refere à expressão “o apagador de incêndios”.
- B.() Em “Porque ele manuseia a bomba de incêndio, que apaga o fogo.”, o termo “que” se refere gramaticalmente ao pronome “ele”.
- C.() Em “Mas o que essa bomba tem a ver com aquela que explode?” (l.04), o termo “essa” faz referência a uma informação que ainda será citada no texto.
- D.() No fragmento “Porque ele manuseia a bomba de incêndio...” (l.01), o pronome pessoal “ele” é retomado pelo termo “responsável”, presente no trecho “responsável pelo jato de água” (l.02).

Considerando-se as informações do TEXTO III, responda à questão 05.

TEXTO III



<https://vivacarpediem.wordpress.com/2014/07/02/dia-do-bombeiro-brasileiro/> Acesso em 31/08/22.

QUESTÃO 5

A respeito da interpretação textual e análise linguística da tirinha do TEXTO III, considere as afirmações a seguir.

- I. Os personagens, no segundo quadrinho, mostraram-se surpreendidos com a ação do bombeiro.
- II. A construção do humor na tirinha se faz principalmente pela homenagem preparada pelos personagens logo no primeiro quadrinho.
- III. A linguagem mista, ao longo de toda a construção da tirinha, favoreceu o entendimento do texto III.
- IV. O segundo quadrinho foi construído essencialmente pela linguagem não verbal, uma vez que não houve diálogo entre os personagens.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A.() I e IV, apenas.
- B.() I e III, apenas.
- C.() II, III e IV, apenas.
- D.() I, III e IV, apenas.

Considerando-se as informações do TEXTO IV, responda às questões 06, 07 e 08.

TEXTO IV

Cerrado é o bioma mais atingido por focos de incêndios florestais em 2022

Consequência do aquecimento global e da ação do homem, o cerrado é o bioma mais atingido por focos de incêndios florestais em 2022.



crédito: Minervino Júnior/CB/D.A.Press) Acesso em 29/08/22.

O cerrado queima em níveis recorde neste ano. Até agosto, foram registrados 20.095 pontos de incêndio no bioma, número superior ao que foi identificado na Amazônia - 16.874 - e na Mata Atlântica — 4.684 —, de acordo com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe).

A marca da destruição no cerrado ultrapassa um terço das queimadas em todo o Brasil, representando quase quarenta por cento do total. Somente em maio, foram 3.578 focos, o pior número para o mês desde que o levantamento começou a ser feito por satélite, em 1998.

Os dados são preocupantes, ainda mais quando se leva em conta que o período mais crítico da temporada de seca ainda está começando — agosto, setembro e outubro — de modo que a média da quantidade de focos ativos por ano nesses meses de 14 mil, 22,7 mil e 12,3 mil, respectivamente, cresceu assustadoramente. Conforme as estatísticas do Inpe, os focos de incêndio florestal aumentaram 283% entre janeiro e julho no Brasil. Mato Grosso, estado onde o cerrado corresponde a 40% da vegetação natural, tem sido o mais afetado.

A facilidade com que surgem as queimadas no cerrado se explica não só pelas próprias características do bioma, que facilitam a combustão natural no período seco, mas também por ação humana. Letícia Gomes, doutora em ecologia pela UnB, descreve essas características:

"A vegetação é composta por gramas e pequenos arbustos que, durante a estação seca, perdem água e se tornam combustível para as queimadas, que precisam de uma fonte de ignição para começar a arder. Naturalmente, essas fontes de ignição são os raios, porém, neste período do ano, raramente ocorrem. Assim, a fonte de ignição neste período é, principalmente, antrópica (provocadas pelo homem): queimadas não autorizadas para fins agropecuários que acabam se descontrolando e atingindo a vegetação nativa do entorno".

Por mais que a ação do fogo faça parte da dinâmica do cerrado, a ação humana é prejudicial para o funcionamento do ecossistema. Com maior frequência de queimadas, a vegetação perde a capacidade de recuperação. Outro fator preponderante é o processo de mudança climática — também alimentado pelo homem —, que faz com que o cerrado fique cada vez mais quente e seco.

Fonte: Meio Ambiente. Correio Brasiliense. Brasília, DF, 17/08/2022. (com cortes). Disponível em: <<https://www.correiobrasiliense.com.br/brasil/2022/08/5029031-cerrado-e-o-bioma-mais-atingido-por-focos-de-incendios-florestais-em-2022.html>>. Acesso em: 29 ago. 2022. (Adaptado)

Vocabulário

Ignição S.f.: Incêndio, combustão, queima.

QUESTÃO 6

Acerca do fato gerador da notícia, assinale a alternativa que corresponde a essa ideia.

- A.() A média dos focos de incêndio que ocorrem no Mato Grosso.
- B.() A queima preocupante do bioma em um período crítico.
- C.() As gramas secas são as maiores preocupações dos agropecuários que ajudam a combater as queimadas.
- D.() A preocupação com os prejuízos dos agropecuários nas regiões afetadas pelas queimadas.

QUESTÃO 7

No segundo parágrafo do TEXTO IV, no trecho “A marca da destruição no cerrado ultrapassa um terço das queimadas em todo o Brasil, representando quase quarenta por cento do total.”, os numerais sublinhados são classificados, respectivamente, como

- A.() fracionário e coletivo.
- B.() ordinal e fracionário.
- C.() cardinal e multiplicativo.
- D.() fracionário e cardinal.

QUESTÃO 8

A expressão “**de modo que**” em “de modo que a média da quantidade de focos ativos por ano nesses meses de 14 mil, 22,7 mil e 12,3 mil, respectivamente, cresceu assustadoramente.” (l.08 a 10) estabelece uma ideia de

- A.() causa.
- B.() inclusão.
- C.() adversidade.
- D.() consequência.

Considerando-se as informações dos TEXTOS V, VI e VII, responda às questões 09 e 10.

TEXTO V**NA RUA DO SABÃO**

Cai cai balão
 Cai cai balão
 Na Rua do Sabão!
 O que custou arranjar aquele balãozinho de papel!

[...]

A molecada da Rua do Sabão
 Gritava com maldade:
 Cai cai balão!

[...]

Cai cai balão!
 Um senhor advertiu que os balões são proibidos pelas posturas municipais.
 Ele, foi subindo...
 muito serenamente...
 para muito longe...
 Não caiu na Rua do Sabão.
 Caiu muito longe... Caiu no mar, – nas águas puras do mar alto.

BANDEIRA, Manuel. Poesia Completa e Prosa. Rio de Janeiro: Cia. José Aguilar, 1967, p.232-233. (Com cortes)

TEXTO VI:



<https://twitter.com/OperacoesRio/status/1148834235601395713/photo/1>. Acesso em 29/08/2022

TEXTO VII:

Confira o que diz a lei:

Lei n 9.605, de 12 de fevereiro de 1998.

Dos Crimes contra a Flora

Art. 42. Fabricar, vender, transportar ou soltar balões que possam provocar incêndios nas florestas e demais formas de vegetação, em áreas urbanas ou qualquer tipo de assentamento humano:

Pena - detenção de um a três anos ou multa, ou ambas as penas cumulativamente.

Fonte: Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios – TJDF. <https://www.tjdf.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/edicao-semanal/soltar-balao>. Acesso em 29/08/2022.

QUESTÃO 9

Sobre os objetivos, ou seja, a finalidade textual explorada em cada texto: V, VI e VII, é **CORRETO** o que se afirma em

- A.() O texto V não abordou nenhum objetivo explorado no texto VI e VII.
- B.() O texto VI apresenta a mesma finalidade textual do texto V, posto que as informações publicitárias apoiam a brincadeira da molecada da Rua do Sabão.
- C.() O texto VII complementa o assunto abordado na campanha comunitária uma vez que explica melhor o crime cometido ao soltar balão.
- D.() O texto VII, apenas ele, adverte quanto à soltura de balões e aos perigos causados.

QUESTÃO 10

No texto V, “Na rua do Sabão”, observa-se a ocorrência do emprego de reticências em quatro momentos na última estrofe. Sobre uso dessa pontuação, assinale a análise **CORRETA**.

- A.() As reticências usadas criam um efeito de ação interrompida, acabada sem continuidade, sem expectativas sobre o balão.
- B.() As reticências foram usadas para propor ao leitor uma ideia contínua, prolongando o percurso gradativo do balão.
- C.() As reticências usadas provocam medo no leitor ao pensar nas ações futuras com a queda do balão.
- D.() As reticências foram usadas para sugerir a supressão de trechos no poema.

RASCUNHO ↓

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Em uma operação de busca e salvamento 5% dos bombeiros de um quartel foram chamados para um serviço, mas ao chegarem ao local constataram que não era necessária aquela quantidade de bombeiros, de modo que 50% destes foram atender a uma 2ª ocorrência. Qual a porcentagem de bombeiros deste quartel que foram atender a 2ª ocorrência?

- A.() 25%.
- B.() 10%.
- C.() 0,25%.
- D.() 2,5%.

QUESTÃO 12

Unindo Minecraft e canal no YouTube

Nos últimos anos, os canais de Minecraft se tornaram um grande sucesso. Centenas de criadores de conteúdo têm usado o jogo como uma plataforma para a criação de histórias, gerando um novo mundo para o entretenimento.

Por isso, não se espante se os seus filhos estiverem no YouTube vendo outras pessoas jogarem: ele está simplesmente ouvindo histórias, a única diferença aqui é o formato em que elas são contadas.

Fonte: <https://noticiasnegocios.com.br/2021/01/29/por-que-minecraft-faz-tanto-sucesso/>

Ao ler a reportagem acima, João Gabriel resolve baixar o jogo e indicar aos amigos da escola para jogarem durante o intervalo. Em pouco tempo o jogo virou febre entre os alunos. O aumento no uso indevido do celular durante as aulas fez com que o diretor realizasse um levantamento sobre o número de alunos que afirmam jogar no aparelho. A tabela abaixo mostra a distribuição dos alunos por turma.



	6º A	6º B	6º C	6º D	6º E	6º F	6º G
	12	24	31	?	20	25	?

Nas turmas “D” e “G”, os dados para a tabela foram perdidos antes de serem lançados no sistema. O diretor afirmou que o número total de alunos do 6º ano que afirmaram jogar no celular foi de 142 e a professora que tinha coletado os dados perdidos afirmou que o 6º D tinha apresentado um resultado com exatamente 10 alunos a mais que no 6º G. Deste modo, o número de alunos, do 6º D, que afirmam jogar no celular é de:

- A.() 10.
- B.() 15.
- C.() 20.
- D.() 30.

QUESTÃO 13

Com a intenção de proporcionar uma aula divertida aos seus alunos, o professor de biologia do 6º ano do Colégio Militar Dom Pedro II - CMDP II levou 140 alunos para assistir a um dentre os dois documentários que estavam disponíveis no cinema. A tabela abaixo informa a distribuição de alunos por turma e documentário:

	6º A	6º B	6º C	6º D
Documentário 1	15	17	24	28
Documentário 2	15	23	14	4

A média aritmética das quantidades de alunos que escolheram o Documentário 1 é igual a.

- A.() 21.
- B.() 14.
- C.() 35.
- D.() 28.

QUESTÃO 14

Considere a seguinte situação hipotética: O pai disse ao filho:

– “Filho! quando eu tinha a idade que tu tens, tu tinhas 5 anos de idade e quando tu tiveres minha idade eu terei 86 anos”.

Baseado nesta história, qual a média aritmética das idades atuais do pai e do filho?

- A.() 45,5.
- B.() 50,0.
- C.() 91,0.
- D.() 59,5.

QUESTÃO 15

O diretor Leibniz quer homenagear os professores no dia deles, 15 de outubro, e, para isso, pedirá aos alunos que confeccionem cartazes enfeitados com canudos de papel e com as devidas homenagens. O diretor possui 50 canudos de 8 cm e 40 canudos de 6 cm e pretende cortar cada canudo de forma que os pedaços sejam os maiores possíveis e que cada pedaço tenha sempre a mesma medida. Sabendo que cada cartaz pode conter até 10 pedaços de canudos, quantos cartazes o diretor Leibniz poderá confeccionar no mínimo, sabendo que ele deverá usar todos os pedaços cortados?

- A.() 180.
- B.() 64.
- C.() 320.
- D.() 32.

QUESTÃO 16

Em um mapa cuja escala é de 1:5000, a distância entre a Sociedade Hípica de Brasília e o CMDP II é de 24 cm, de acordo com o trajeto dado por um aplicativo de mapa conhecido. Ana Gabriela, uma aluna do CMDP II, deseja conhecer a Sociedade Hípica de Brasília e para isso ela pegou sua bicicleta e pedalou do CMDP II até a Sociedade Hípica de Brasília a uma velocidade média de 8 metros por segundo. Quanto tempo Ana Gabriela gastará para chegar à Sociedade Hípica de Brasília?

- A.() 3 min 30 s.
- B.() 2 min 50 s.
- C.() 2 min 30 s.
- D.() 2 min.

QUESTÃO 17

Petrônio levou seus 3 filhos, Ambrósio, Belarmino e Caledônio a uma hamburgueria e deixou que cada um escolhesse livremente seu pedido, informando, no ato do pagamento, o valor individual da escolha de cada um. Ambrósio gastou um total de 36 reais, Belarmino 68 reais e por fim, Caledônio gastou 43 reais. Para agradecer aquele que mais economizou, o pai resolveu dar a ele, em reais, a diferença entre a média aritmética dos valores dos três pedidos e o valor do pedido dele, Ambrósio. Com base nisso, o valor que Ambrósio recebeu foi de:

- A.() 19.
- B.() 13.
- C.() 6.
- D.() 36.

QUESTÃO 18

O Professor de Matemática do 6º Ano do EFII, o Senhor Gauss, costuma divulgar aos alunos a média aritmética das notas da Avaliação Bimestral como informação adicional. Em uma turma do 6º ano do CMDP II com 30 alunos, a média aritmética divulgada foi 7,2, mas o Senhor Gauss errou ao digitar a nota de um aluno, e ao corrigi-la, a média passou a ser 7,26. Qual a nova nota desse aluno depois de corrigida?

- A.() 9,00.
- B.() 10,00.
- C.() 7,26.
- D.() 7,20.

QUESTÃO 19

Sobre as operações nos conjuntos \mathbb{N} e \mathbb{Z} , analise as seguintes afirmações:

- I. O algarismo das unidades do número 3^{100} é 3.
- II. O MDC dos números 3200, 4800 e 5600 é 800.
- III. O número 2.205.000 possui 48 divisores positivos.
- IV. Um número natural que possui 23 divisores positivos é um quadrado perfeito.

Sobre as afirmações acima, marque a alternativa **CORRETA**:









- A.() Apenas I e II são verdadeiras.
- B.() Apenas II e III são verdadeiras.
- C.() Apenas II e IV são verdadeiras.
- D.() Todas as afirmações são verdadeiras.

QUESTÃO 20

A primeira Copa do Mundo de futebol aconteceu em 1930, mas o evento foi criado dois anos antes, em 1928. Já foram realizadas 21 edições do campeonato sendo que em 1942 e 1946 a competição foi cancelada em razão dos conflitos da Segunda Guerra Mundial.

Das 10 seleções que mais participaram da copa, o Brasil é o único a participar de todas as 21 edições. Logo atrás, temos a Alemanha, com 19. Na sequência, a Itália, com 18; a Argentina, com 17; México, com 16; Espanha, França e Inglaterra, todos com 15; Bélgica e Uruguai, com 13.

A tabela abaixo mostra o número de títulos em Copas do Mundo de cada seleção campeã.

Seleção								
	Brasil	Alemanha	Itália	Argentina	Uruguai	França	Espanha	Inglaterra
Nº	5	4	4	2	2	2	1	1

Em relação ao texto e a tabela apresentada logo acima, julgue as afirmativas abaixo:

- I. O dobro do número de títulos da Argentina somado ao número de títulos da Espanha é inferior, ou igual, ao número de títulos do Brasil.
- II. A Alemanha venceu exatamente $\frac{1}{4}$ de todas as edições que participou.
- III. Juntas, as seleções Argentina e Brasileira levaram exatamente $\frac{1}{3}$ dos títulos.
- IV. Caso seja feito um conjunto de 21 figurinhas, uma para cada título da copa, contendo o logo da seleção vencedora e o ano do título, a chance de se retirar, ao acaso, uma carta e ser da Itália é inferior a 20%.

Dentre as afirmativas acima, é **CORRETO** afirmar que:

- A.() Todas são verdadeiras.
- B.() Apenas a II é falsa.
- C.() Apenas a III é falsa.
- D.() Todas são falsas.

Caderno de Prova de Redação em Língua Portuguesa

Proposta de Produção Textual

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O colibri na floresta em chamas

Certa vez, começou um grande incêndio numa floresta. Preocupados, os animais fugiam da selva em chamas. Quando todos se encontraram em um lugar seguro, bem distante do fogo, ficaram apenas olhando. Eles sentiam que nada podiam fazer, pois o incêndio era enorme. No entanto, um pequeno colibri decidiu que tentaria apagar o fogo.

O pássaro foi até o rio próximo, pegou uma gota de água, sobrevoou a floresta em chamas e lançou a gota que carregava no bico. Enquanto ele ia e vinha, os outros animais lhe perguntavam: "O que você está fazendo? Você não pode fazer nada; você é muito pequeno e este incêndio é muito grande". Alguns animais tinham bicos bem grandes e não ajudavam.

Mas o colibri estava convencido de que podia apagar o incêndio e continuou jogando pequenas gotas nas chamas que consumiam as árvores.

Ao final, diante da floresta queimada, o colibri disse que tinha feito o melhor que podia. Se todos fizessem a sua parte, seria possível salvar a floresta.

Adaptado. Revista "Semeando", 2009, p.38

TEXTO II

Por Agência Senado

Passar trotes para serviços de emergência, como SAMU, PM e Bombeiros é crime previsto no Código Penal e está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente como penalidade gravíssima. O SAMU recebeu, neste ano, 12 mil trotes só aqui no DF.



<http://circuitomt.com.br/editorias/juridico/165473-trote-a-servicos-de-emergencia.html>. Acesso em 31/08/22.

TEXTO III

Trote para serviço de emergência é crime!

Publicado em: 27/08/2021

Você sabe o que é trote? É aquele telefonema falso feito com a intenção de fazer graça às custas de quem está do outro lado da linha. É uma brincadeira de muito mau gosto. E, quando feita a serviços de emergência, é crime.

A questão é muito séria. Para você ter uma ideia, de janeiro a julho de 2021, o Serviço de Atendimento de Urgência do Distrito Federal recebeu 441.684 ligações na Central 192. Desse total, 11.959 foram trotes. Ou o equivalente a 56 trotes, todos os dias!

E sabe o que é pior? A grande maioria dessas ligações é feita por crianças e jovens.

Mas é só uma brincadeira...

O trote parece uma brincadeira inofensiva, mas não é. Veja só quanto problema ele causa:

- A ligação falsa ocupa a linha e toma tempo dos atendentes da Central, que poderiam estar falando com quem realmente está precisando de socorro urgente;
- As equipes da ambulância do SAMU e dos bombeiros se arriscam ao trafegar em alta velocidade para chegar o mais rápido possível até quem precisa. Já imaginou fazer isso à toa?
- Cada deslocamento sem motivo real é um desperdício de recursos públicos – gasta horas de trabalho de uma equipe de socorro, o combustível da viatura...
- Uma ambulância que atende uma chamada falsa pode estar deixando de lado uma ocorrência real. Esse tempo perdido pode ser a diferença entre a vida e a morte para alguém em uma emergência.

Trote é crime

De acordo com o artigo 266 do Código Penal Brasileiro, passar trote para serviços de emergência é crime e o infrator pode pegar de um a seis meses de detenção.

E as crianças e adolescentes, há alguma punição prevista? Há, sim – segundo o ECA, o Estatuto da Criança e do Adolescente, esse tipo de ligação é ato infracional gravíssimo e quem o comete deve ser encaminhado para a Vara da Infância e da Juventude para que sejam aplicadas as medidas socioeducativas, de acordo com a gravidade do trote, dentro da legislação vigente.

Adaptado. <https://plenarinho.leg.br/index.php/2021/08/trote-para-servico-de-emergencia-e-crime/> (acesso em 24 agosto 2022)

TEMA

As fábulas são narrativas protagonizadas por animais com características exclusivas dos seres humanos – como a capacidade de falar, refletir e apreender lições morais a partir de situações cotidianas – são recorrentes desde a Grécia Antiga. O surgimento das fábulas enquanto gênero narrativo é atribuído à imaginação fértil do escritor Esopo, nascido seis ou sete séculos antes de Cristo.

Ao longo da prova, você teve a oportunidade de ler textos que, de variadas formas, abordavam a temática do compromisso tanto dos cidadãos quanto dos bombeiros com a sociedade. Com base na leitura dos textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, crie uma **fábula moderna** em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema “**Queimadas e incêndios e as dificuldades enfrentadas pelos heróis bombeiros**”, apresentando uma moral adaptada aos dias de hoje sobre conscientização social.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, os personagens e os fatos para progressão do texto.

O texto deverá abordar obrigatoriamente os seguintes aspectos:

- Título – apresente um título coerente com a história.
- Você deverá criar personagens mistos – explore os personagens principais como animais caracterizados de forma simples e que lembrem atitudes humanas como persistência, traição, força, esperteza, bondade etc. e personagens secundários: humanos;
- Crie nomes para os personagens;
- Narre o texto em 3ª pessoa;
- Como nas fábulas, o tempo e o lugar são imprecisos, inicie com as personagens em plena ação;
- Ao utilizar diálogos, tenha atenção aos aspectos formais que essa escolha exige.
- Explore, em sua fábula, os fatos e apresente as expectativas dos personagens em relação ao assunto explorado.
- Insira, em seu texto, situações adversas, como trotes, motoristas que não dão espaço para as viaturas avançarem nas rodovias, carros estacionados de forma irregular impedindo espaço para os carros dos bombeiros, dentre outras que julgar pertinente.
- Ao final do texto, empregue a palavra MORAL, coloque dois pontos e escreva o ensinamento escolhido para o texto com base na conscientização social e o respeito às leis.
- Estruture seu texto em parágrafos, atentando para as características da tipologia textual narrativa.
- Escreva uma narrativa entre vinte (20) e vinte e cinco (25) linhas.

OBSERVAÇÕES

- Os textos apresentados nesta prova, ou mesmo parte deles, não poderão ser transcritos/ copiados pelo candidato na redação.
- A redação que fugir ao tema ou ao gênero textual solicitado receberá o grau ZERO (0,0).

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	