

**Corpo de Bombeiro Militar do Distrito Federal  
Colégio Militar Dom Pedro II**

**Ensino e disciplina juntos**



**Revista  
Dom Pedro II**

<http://www.cmdpii.com.br>

**Brasília/DF**

**Ano 03 nº 1, Dezembro de 2018.**

Alunos do CMDPII no Desfile da Independência  
Esplanada dos Ministérios

Entrevista exclusiva com o criador do CMDPII Pag. 27



**Colégio conquista excelentes  
índices de aprovação**



**CMDP II inicia o Programa Bilíngue**



Banda de Música do CMDP II

## HINO DO SOLDADO DO FOGO

Letra: Tenente Sérgio Luiz de Matos  
Música: Capitão Antônio Pinto Júnior

Contra as chamas em lutas ingentes  
Sob o nobre alvirrubro pendão  
Dos soldados do fogo valentes  
É, na paz, a sagrada missão

E se um dia houver sangue e batalha  
Desfraldando a auriverde bandeira  
Nossos peitos são férreas muralhas  
Contra a audaz agressão estrangeira

**Missão dupla, o dever nos aponta  
Vida alheia, riquezas salvar  
E, na guerra punindo uma afronta  
Com valor pela Pátria lutar**

Aurifulvo clarão gigantesco  
Labaredas flamejam no ar  
Num incêndio horroroso e dantesco  
A cidade parece queimar

Mas não temem da morte os Bombeiros  
Quando ecoa d'alarme o sinal  
Ordenando voarem ligeiros  
A vencer o vulcão infernal

**Missão dupla, o dever nos aponta  
Vida alheia, riquezas salvar  
E, na guerra punindo uma afronta  
Com valor pela Pátria lutar**

Rija luta aos heróis aviventa  
Inflamando em seu peito o valor  
Para frente, que importa a tormenta  
Dura marcha de sóis ou rigor?

Nem um passo daremos atrás  
Repelindo inimigos canhões  
Voluntários da morte na paz  
São na guerra indomáveis leões

Missão dupla, o dever nos aponta  
Vida alheia, riquezas salvar  
E, na guerra punindo uma afronta  
Com valor pela Pátria lutar

### GRITO DE GUERRA

DISCIPLINA, AMOR E UNIÃO  
ESTUDAMOS TODOS JUNTOS PARA O  
FUTURO DA NAÇÃO  
ESCOLA, FAMÍLIA, A PÁTRIA, A LIBERDADE  
SOMOS O ORGULHO E O CORAÇÃO DESTA  
CIDADE

*Capitão Ronnie Von José Pires*

## CANÇÃO DO CMDP II

Letra: Cel EB Sebastião Wagner de Souza Tavares  
Música: Cap BM Ebes Vaz da Silva

Sou o amanhã de energia  
Aura de luz a brilhar  
Sou a esperança que um dia  
Um mundo vai conquistar

Tendo no mestre um amigo  
Guia do meu aprender  
Tendo em teu seio um abrigo  
E um futuro a vencer

**Neste templo que é o nosso mundo  
Exaltamos o nosso saber  
No colégio, Dom Pedro II  
A certeza que vamos vencer**

Tendo do alto as cores  
E um coração juvenil  
Vencerei qual os condores  
Por esse imenso Brasil

Trazendo a chama do ensino  
Que nunca vai se apagar  
Pois a vitória é o destino  
De quem o lema é estudar

**Neste templo que é o nosso mundo  
Exaltamos o nosso saber  
No colégio, Dom Pedro II  
A certeza que vamos vencer**



Gabinete do Comando CMDPII

### **TENENTE-CORONEL WENDER CAMICO COSTA COMANDANTE DO COLÉGIO MILITAR DOM PEDRO II**

O Colégio Militar Dom Pedro II completou 18 anos de história com grandes feitos alcançados. Os nossos alunos têm conquistado êxito em vários vestibulares, Olimpíadas de Conhecimento e premiações pedagógicas de âmbito nacional. O sucesso dos nossos discentes passa pela constante busca da excelência praticada pelos professores, pelos coordenadores e pelos auxiliares de educação, além do irrestrito apoio da nossa comunidade escolar.

A nossa instituição desenvolve conceitos de ensino que são alicerçados na disciplina e respeito às regras, seja na questão pedagógica seja comportamental. O resultado dessa política de motivação dos nossos discentes vai muito além das excelentes notas que eles conseguem em diferentes certames, conseguimos influenciá-los positivamente e passar conceitos de civilidade, respeito às diferenças e amor à pátria.

Observando a história do CMDPII, percebe-se um processo de constante evolução na estrutura física. Na minha gestão, por exemplo, busquei deixar mais funcional alguns espaços da nossa escola para proporcionar um melhor atendimento aos pais e alunos. A saber:

- Reforma do estacionamento externo, separando os espaços de pais, vans e funcionários;
- Melhoria na largura e no declive da rampa de acesso às dependências do CMDPII;
- Planejamento e construção de um novo parque para o segmento da Educação Infantil, com mais espaço e arejado;

- Contratação de empresa para instalação do Sistema de Catracas, permitindo que os pais tenham controle absoluto do momento de entrada e de saída dos seus filhos das dependências do CMDPII;

- Na entrada do Colégio, está em fase de construção um espaço de atendimento aos pais com representantes das seções: Secretaria Escolar, Ouvidoria, Corpo de Alunos e Tesouraria para agilizar o atendimento, dando celeridade às necessidades dos pais;

- Reforma e ampliação do Corpo da Guarda do CMDPII, melhorando as instalações de uso dos militares;

- Instalação de câmeras de alta resolução no estacionamento externo para melhorar a segurança da comunidade escolar;

- Troca da iluminação de nossas quadras esportivas, colocando refletores de LED, que consomem menos energia e iluminam mais.

Atualmente, o colégio possui 2600 alunos com séries desde a Educação Infantil até o Nível Médio. Temos feito um grande esforço na melhoria das nossas instalações físicas e no constante aprimoramento do nosso ensino, com a qualificação do corpo técnico de profissionais.

O intuito da minha gestão é sedimentar ainda mais essa forma de ensino, tão peculiar e tradicional nas escolas militares, que é um ensino de qualidade com disciplina exemplar, forjando jovens preparados não apenas para o mercado de trabalho, mas para a vida.

## EXPEDIENTE

### IDEALIZAÇÃO:

TC QOBM/Comb. Wender Camico Costa

### ORGANIZAÇÃO:

Seção de Relações Públicas e Ouvidoria  
Capitão Luciano Marques

### TEXTOS:

Sargento Edson Prado  
Chefes das Seções Administrativas

### FOTOGRAFIA:

Sargento Edson Prado  
Sargento Regiane Alves  
Lizandra Roberta  
Jessica Soares  
Júlia Genaro

### REVISÃO:

Professora Fernanda Pereira  
Carol Sales da Mota (DRT 0011133/DF)

### CONTRATOS COM ANUNCIANTES:

Associação de Pais, Alunos e Mestres -  
APAM  
Seção Jurídica do CMDP II  
Fabrizia da Conceição

### COMERCIAL:

Sargento Edson Prado

### IMPRESSÃO

Gráfica Qualitá

### TIRAGEM

2000 exemplares

### DIAGRAMAÇÃO

Samuel R. Santos  
(61)9 8139 2071  
E-mail: samukareis8@gmail.com

## ÍNDICE

Página 2 - Canção do CMDPII e Hino do Soldado do Fogo

Página 3 - Editorial TC Wender – Cmt do CMDPII

Página 5 - Entrevista com o Cel. Luiz Claudio -Cmt Geral do CBMDF

Página 8 - Formatura de ALAMARE GRADUAÇÕES

Página 9 - Entrevista com o Coronel Ferreira – Chefe do DEPCT

Página 10 - ARTIGO do Sargento JAIRO

Página 11 - Formatura de Entrega de Boina e Aniversário do CMDP II

Página 12 - Entrega de Barretas e Medalhas.

Página 13 - Entrevista com o Coronel Renato – Diretor da DIREN

Página 14 - Obras realizadas em 2018 no CMDP II.

Página 16 - Seções do CMDP II

Página 27 - Entrevista com o Coronel José Rajão Filho

Página 28 - APAM DO CMDP II

Página 42 - Projetos do CMDP II

Página 51 - Jogos Olímpicos

Página 52 - Fotos antigas do CMDP II

Página 54 - Transitolândia

Página 55 - CMDP II conquista altos índices de aprovação

Página 56 - Opinião dos alunos

Página 57 - Festa das Regiões

Página 61 - Fotos atuais do CMDP II

Página 65 - Visita do Corpo Diplomático da Polônia

Página 65 - Escolaweb



Gabinete do Comando Geral do CBMDF

### **O COMANDANTE GERAL DO CBMDF, CORONEL LUIZ CLAUDIO BARBOSA CASTRO, FALA COM EXCLUSIVIDADE SOBRE O CMDP II E O CBMDF**

#### **Revista Dom Pedro II: Como o sr. analisa o atual momento do CMDPII?**

O Colégio Militar Dom Pedro II nasceu de um sonho do então Comandante do CBMDF, Coronel José Rajão Filho, que foi um comandante bastante empreendedor nas melhorias para o CBMDF. Ao longo dos anos, o CMDP II passou a ter bastante credibilidade perante a comunidade, pois o ensino, aliado à disciplina militar à qual os alunos são submetidos, estão diretamente relacionados ao sucesso da Instituição. Pois conceitos de civismo, educação, respeito aos símbolos nacionais (bandeira e hinos, por exemplo) também fazem parte deste contexto. Outro importante aspecto moldado por este sistema educacional é o respeito dos alunos em relação aos professores, aos instrutores e aos monitores, proporcionando assim um ambiente de motivação aos profissionais de ensino, que exercem essa magna profissão.

#### **Revista Dom Pedro II: O sr. tem algum projeto específico para o Colégio?**

O planejamento estratégico da Corporação (que tem vigência até 2023) prevê melhorias na infraestrutura de nossos estabelecimentos nos níveis operacional, administrativo e educacional. Em uma primeira fase, iniciada em 2015, alcançamos as metas operacionais com 13 novos quartéis e um completo complexo de capacitação física para saúde física e mental do bombeiro militar. Conquistamos também a renovação de toda a frota operacional de viaturas, aviões e o helicóptero, além de comprarmos os equipamentos de proteção individual (EPIs) para todos os componentes do CBMDF. Ainda em 2018, chegamos a mais duas etapas administrativas com a inauguração de um belo auditório com capacidade para 500 pessoas e agora, nos próximos dias, será inaugurada a Policlínica Médica para a família bombeiro militar. Passando por todas as nossas conquistas, chegamos, enfim, à

possibilidade de incluir uma renovação na infraestrutura do CMDP II, com todo o aparato necessário como a inserção de novos laboratórios, a construção de novas salas de aula e melhorias nas condições das que já existem e reforma de todos os espaços para práticas desportivas. Já em 2020, será iniciada a construção do novo Centro de formação de Praças (CEFAP), que terá aproximadamente 8 mil metros quadrados de área, 14 salas de aula, alojamentos e dormitórios (masculino e feminino), pavilhão de comando, salas para as seções administrativas, salas temáticas para treinamento contendo equipamentos para salvamento, atendimento pré-hospitalar, além de uma praça de convivência com um excelente projeto de arborização.

#### **Revista Dom Pedro II: O que o sr. percebe de mais positivo que o CMDPII agregou na imagem do CBMDF?**

Um aspecto muito positivo que o CMDP II trouxe à imagem do CBMDF foi apresentar à sociedade civil (pais, mães, avós, filhos e filhas) a excelência e a capacidade com que os alunos são educados, destacando-se entre os melhores colégios do DF, como confirmam os resultados alcançados pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e vestibulares diversos.

#### **Revista Dom Pedro II: Qual mensagem o sr. deixa para os nossos discentes, docentes e comunidade escolar?**

O Brasil carece de melhorias nos setores da segurança pública, saúde e principalmente na educação. Minha mensagem é para nossos professores e alunos que, cada vez mais, com muita motivação e amor ao Brasil, cumpram honradamente suas atribuições para que, no futuro, nossos jovens possam dar exemplo de respeito, educação, patriotismo e civismo, elevando o Brasil ao patamar de uma grande nação.

Site do CBMDF: [www.cbm.df.gov.br](http://www.cbm.df.gov.br)



## Soluções inteligentes

### em Gestão de Crédito e Cobrança

- ✓ Call Center integrado (Cobrança Ativa e Receptiva)
- ✓ Programa de busca e localização de pessoas
- ✓ Parceria com a SERASA Experian para restrições comerciais
- ✓ Cobrança Judicial
- ✓ Gestão Financeira Automatizada
- ✓ Totalmente customizável
- ✓ Padrão FEBRABAN
- ✓ Convênio com os principais bancos
- ✓ Programa de Fidelização e Vantagens
- ✓ Software de acompanhamento e auditoria de ações executadas em tempo real - Factus OnLine
- ✓ Processo de matrícula com utilização de Certificação Digital - Produto exclusivo

[www.grupofactus.com.br](http://www.grupofactus.com.br) | SAC: (61) 2106-2500 | WhatsApp: (61) 98331-0013



SRTV/Sul Quadra 701, Conjunto L, Lote 38, Bloco 01, Salas 602 a 611  
Edifício Assis Chateaubriand - Asa Sul - Brasília/DF  
[comercial@grupofactus.com.br](mailto:comercial@grupofactus.com.br)

## SUBCOMANDANTE DO CMDP II



Subcomandante do CMDP II

### MAJOR GILSON

O Subcomandante do CMDP II, Major Gilson, diz-se satisfeito com a grande posição de destaque que o CMDP II construiu ao longo dos anos. Sendo uma instituição de ensino que preza pela ri-

gorosa observância das regras, fazendo com que os conceitos de disciplina, de foco e da obediência sejam estimulados nos alunos, sente-se feliz com o resultado de ter uma comunidade escolar, formada por 2600 famílias, muito mais consciente do seu papel social e que celebra esse maior zelo na formação e construção do caráter de cada discente.

Destaca, ainda, que nunca foi tão importante tratar a educação como algo imprescindível para a evolução da sociedade. Os países mais desenvolvidos investem pesado em seus sistemas educacionais, pois sabem que é impossível o crescimento econômico, tecnológico e social sem educação com excelência.

O Corpo de Bombeiros do DF, mesmo tendo como atividade fim a

atuação em desastres diversos, tais como incêndios em áreas rurais e urbanas, colisões de automóveis, acidentes com a frota náutica do DF, desabamento de edificações, primeiros socorros de emergência em lares e sinistros de toda monta, quis dar a sua contribuição também na área de ensino, oferecendo um aprendizado de qualidade com a excelência da disciplina militar. “Acredito que a nossa maior recompensa está além dos ótimos índices de aprovação nos diversos certames, mas no senso de responsabilidade e compromisso que estimulamos nossos alunos a terem, seja com sua família, com a sua cidade e também com o seu país”, afirma o Major Gilson.

## INGLÊS OXFORD QUALITY PROFICIENCY



### PROGRAMA DE ENSINO BILÍNGUE

Em 2019, o CMDP II começará o Programa de Ensino Bilíngue - Inglês Oxford Quality Proficiency. Para desenvolver o projeto, ainda neste ano, foi criada uma comissão formada pelos seguintes profissionais do CMDP II: Tenente - Coronel Wender - Comandante do CMDP II; Major Gilson - Subcomandante do CMDP II; Major Gontigo - Chefe do Departamento de Ensino; Subtenente Ezequiel - Coordenador do Ensino Fundamental e Médio; Sargento Eber - professor de Inglês; Sargento Paulo Roberto - Vice-Presidente da APAM; Sargento Marta Patrícia - Coordenadora do Fundamental I; Sargento Rodney - Coordenador do Fundamental I; Sargento Geovanildo - Coordenador de Português; Rogério Pacheco - Coordenador do Ensino Médio e Jackeline Borges - Coordenadora da Educação Infantil. Em seu trabalho, a comissão traçou as novas direções do Colégio rumo a proficiência em línguas dos discentes. O projeto será realizado em parceria com a conceituada Editora Oxford e a empresa BE.

A iniciativa visa elevar o nível de proficiência do corpo discente, por meio de uma metodologia diferenciada que abordará tanto as exigências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) quanto as demandas por um maior aprofundamento na língua inglesa. Para tanto, o Colégio terá um aumento da carga horária da língua inglesa, com a utilização de tecnologia aplicada e capacitação de professores para o ensino do idioma.

O projeto ocorrerá dentro do horário regular de aula, com avaliação por ciclo e, dentro da proposta, o aluno que concluir todos os ciclos estabelecidos (no mínimo do 5º ao 9º ano) estará apto para realizar testes de proficiência e devida certificação internacional.

Com essa atitude, o CMDP II se propõe a abrir ao seu público as portas para um ensino ainda mais abrangente, que proporcione uma visão multicultural e melhor capacitação para o mercado de trabalho. O ensino da língua inglesa nos padrões Oxford/BE ocorrerá do Ensino Infantil até o 9º ano do Ensino Fundamental.

## FORMATURA DE ALAMAR



*A Comandante Aluna do CMDP II Geovana Cristina apresentando a tropa de alunos formados ao TC Wender*

### FORMATURA DE ALAMAR E ENTREGA DE GRADUAÇÃO

Em março, aconteceu a Formatura de Alamar e Graduações do CMDPII. A solenidade condecorou 198 alunos com o título de Alamar, além dos agraciados com as Graduações. A cerimônia contou com a participação do Subcomandante Geral do CBMDF, Coronel Ronaldo Wanderlan da Costa Fernandes; do chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa, Ciência e Tecnologia do CBMDF, Cel. Reginaldo Ferreira de Lima; entre outras autoridades do CBMDF. Compareceram também o Comandante do Colégio Militar de Brasília, Tenente-Coronel Marco André Cardoso de Moraes, e o Comandante do Colégio Militar Tiradentes, Tenente-Coronel Danilo Oliveira Nunes.

Em seu discurso, o Comandante do CMDPII Tenente-Coronel, Wender Camico Costa, destacou a importância de valorizar o estudo e o grande feito dos alunos alamares, que conseguiram manter no mínimo a média oito em todas as disciplinas (pré-requisito para ser aluno Alamar). Encorajou ainda os alunos a perseverarem na busca pela excelência do aprendizado, necessidade importante em um ambiente escolar cada vez mais concorrido.

Durante a solenidade, os padrinhos foram convidados a colocar o Alamar em seus respectivos afilhados, um dos momentos de maior emoção. Após terem recebido os seus alamares, os alunos desfilaram em continência ao Comandante do CMDPII, finalizando a formatura. Retornaram para as salas de aula com a certeza de que todo esforço pessoal será recompensado em nossa instituição de ensino.



*Sargento Francisca condecora sua filha*



*Coronel Wanderlan condecora a Comandante Aluna*





## ENTREVISTA COM O CORONEL REGINALDO FERREIRA DE LIMA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO, PESQUISA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (DEPCT) DO CBMDF

### **Revista Dom Pedro II: Como o sr. enxerga o CMDP II nestes 18 anos de história?**

A Criação do Colégio Dom Pedro II foi resultado de um sonho idealizado por um visionário chamado Coronel José Rajão Filho. As dificuldades iniciais permearam sobre questões de ordens jurídica, engenharia, execução de obras, capacidade operacional e tantas outras. Mas a determinação do Coronel Rajão sobrepôs a tudo e a todos!

Superadas as dificuldades iniciais da implantação, hoje temos um colégio de excelência, que atende aos dependentes de bombeiros militares, dos agentes da segurança pública e a sociedade em geral.

### **Revista Dom Pedro II: O Sr. tem algum projeto específico para o Colégio?**

Temos vários projetos que se encontram em andamento e alguns que já foram executados. O Departamento, com o apoio do Comandante-Geral e do Subcomandante-Geral, e de todo o Alto Comando da Corporação, adotou esforços no sentido de realizar uma política interna que proporcionasse uma inclusão dos dependentes de bombeiros nas diversas séries do Colégio Militar Dom Pedro II. Nos orgulha muito ter realizado o primeiro concurso, para ingresso no Colégio Militar Dom Pedro II, com 70% das vagas destinadas especificamente para dependentes de bombeiros militares. Esperamos que nos próximos anos tal política persista e consigamos incluir, de forma proporcional, dependentes de bombeiros militares no Colégio.

Em 2017 quando assumi a chefia do Departamento, identifiquei o baixo número de alunos que são dependentes de bombeiro militar: cerca de 27%. Havia a necessidade de identificar os motivos da dificuldade de bombeiros militares conseguirem vagas no Colégio Militar Dom Pedro II. Neste caminho foram adotadas medidas para que o acesso ao CMDP II atendesse aos anseios da sociedade, dos profissionais de segurança pública e ao bombeiro militar.

As medidas surtiram efeito e o número de vagas disponibili-

zadas atendeu a todos os grupos sociais citados e aumentou a taxa de ingresso de dependentes de bombeiros militares no CMDP II.

Atualmente estamos buscando alternativas para reduzir os custos fixos do Colégio Militar Dom Pedro II e consequentemente realizar novos investimentos alcançando os objetivos principais da minha gestão: realizar um processo de inclusão de dependentes de bombeiros militares no ensino do CMDP II; reduzir as contribuições da APAM e elevar ainda mais a qualidade do ensino. Certamente diminuir os custos para os pais com a APAM.

### **Revista Dom Pedro II: Até agora quais foram os principais desafios para ajudar a escola na busca pela excelência constante?**

A escassez de recursos humanos é, sem dúvida, a maior dificuldade que passam os gestores do CBMDF e, no Colégio, não seria diferente.

Estamos tratando a legislação vigente e buscando novas formas de fazer gestão, sempre na busca da otimização dos recursos existentes.

Quero ainda destacar a proatividade da atual gestão do Colégio, na pessoa do seu atual comandante, Tenente-Coronel Wender, um oficial jovem, dotado de inteligência, determinação e alto poder de articulação, que tem conseguido realizar ações estratégicas com resultados bastante positivos. Exemplos disso são a construção do Corpo da Guarda, o asfaltamento da área externa, as reformas de salas de aulas e outras mais, sem custos para a corporação ou para a APAM.

### **Revista Dom Pedro II: Qual mensagem o sr. deixa para os discentes, docentes e comunidade escolar?**

Gostaria de agradecer a todos os colaboradores (comando, professores, coordenação, equipes de apoio e de segurança) do Colégio Dom Pedro II, em nome de toda a corporação, dos pais dos alunos e de toda a sociedade do DF, pela dedicação e zelo com que desempenham a árdua missão de formar os jovens do futuro.



Sargento Jairo da Silva\*

## POR QUE TER AULA EXPERIMENTAL NOS LABORATÓRIOS DE CIÊNCIAS?

Ter bons laboratórios numa instituição de ensino não é algo simples. Há um custo significativo para a escola e exige uma didática de ensino própria para atingir o objetivo esperado. E, acima de tudo, é preciso quebrar o paradigma da não importância dessa prática no colégio.

A educação básica e até mesmo superior no Brasil é extremamente teórica. É sabido por todos que as disciplinas de exatas do nosso Ensino Médio são muito mais “carregadas” de teorias que as disciplinas de exatas norte americanas e europeias, resultando em uma “sobrecarga conceitual” e um desinteresse por essas disciplinas. Por outro lado, deixamos de ministrar aulas experimentais que é o momento do despertar para as ciências, do explorar a criatividade e de aguçar o olhar observador dos estudantes. O doutor e físico alemão Andréas Schleicher, coordenador do PISA - exame que mede o nível do ensino em setenta países, sendo hoje um dos mais reputados especialistas em educação do mundo - disse, em visita ao Brasil, que o conteúdo de matemática brasileiro é o triplo do de Singapura, porém Singapura ficou entre os cinco primeiros países enquanto que o Brasil ficou

na posição 67 no exame. Segundo ele, “a era do ensino enciclopédico acabou, os bons currículos modernos baseiam-se em três pilares: rigor absoluto em relação ao conhecimento, organização do conteúdo em uma progressão lógica e menos assunto com mais profundidade.”

O professor muitas vezes ensina da maneira que aprendeu como aluno do ensino médio e também como aluno na universidade. Lá encontramos aulas extremamente teóricas e expositivas, esse modelo é reproduzido novamente décadas após décadas, na sala de aula. A teoria só tem sentido para o aluno se o professor conseguir exemplificar no dia-a-dia deles. O grande educador brasileiro Anísio Teixeira, reconhecido internacionalmente, disse: “Não se pode separar o conhecimento da experiência, nem a teoria da prática, nem o pensamento da ação.” Essa frase do educador justifica aulas de Física, Química e Biologia no laboratório.

O Colégio Militar Dom Pedro II está no caminho certo, o comando da escola, juntamente com a APAM, tem voltado seus esforços para os laboratórios de Ciências, investindo em equipamentos e disponibilizando professores para a prática experimental. A equipe de Ciências tem mobilizado várias atividades práticas e os nossos alunos têm sido os mais beneficiados. Tudo isso justifica nosso slogan “Nos laboratórios de Ciências do CMDP II, nós aprendemos fazendo”.

*\*O Sargento Jairo da Silva Soares é Coordenador de Ciências da Natureza do Ensino Médio.*



Praça dos Três Poderes

## DESFILE DA INDEPENDÊNCIA

O Desfile da Independência é um dos eventos de maior importância quando se fala nos valores do civismo e do patriotismo no país. Tradicionalmente, os alunos do CMDP II desfilam vestidos com o traje de gala do Colégio.

Em 7 de setembro de 2018, na Esplanada dos Ministérios, os estudantes das 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio representaram o CMDP II liderados pelo Tenente-Coronel e Comandante da Escola, Wender Camico. Com garbo e entusiasmo eles marcharam e mostraram a importância da disciplina ensinada e cobrada diariamente na apresentação individual e coletiva dos alunos.

É importante ressaltar que o Desfile da Independência começou às 9h da manhã, mas os alunos e militares do CMDP II já estavam no Colégio antes das 6h, cuidando dos detalhes da organização da tropa para que tudo transcorresse bem. Percebe-se nas atitudes que os alunos entendem claramente a importância do desfile e fazem questão de participar. O Corpo de Alunos tem um papel decisivo neste enfoque, pois desenvolve um trabalho de valorização dos símbolos nacionais e suas respectivas tradições.

O Colégio Militar Dom Pedro II desfilou juntamente com a tropa do Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal, que, inclusive, era formada por vários ex-alunos do CMDP II. A mensagem que é passada para os alunos pelas autoridades do CMDP II demonstra grande respeito pela ordem e pela disciplina, valorizando as instituições que prestam um excelente serviço para a sociedade e corroborando para o fortalecimento do patriotismo e das noções de civilidade que tornam um país grande.

## ENTREGA DE BOINA E ANIVERSÁRIO DO CMDPII



*Incorporação do Pavilhão Nacional*

Em 10 de março, no CMDPII, aconteceu a formatura militar de “Entrega de Boina” e a comemoração do “18º Aniversário do Colégio Militar Dom Pedro II”. Neste ano, 239 alunos do 6º ano a 3ª série do Nível Médio utilizaram a “boina” pela primeira vez. A cerimônia contou com a participação do chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa, Ciência e Tecnologia do CBMDF (DEPCT), Cel. Reginaldo Ferreira de Lima; do diretor de Ensino do CBMDF, Coronel William Augusto Ferreira Bomfim; do Comandante do CMDP II, Tenente-Coronel Wender Camico Costa; além dos pais de alunos do CMDPII.

A entrega da boina “Heróis do Braço Forte” representa uma nova fase para os alunos que estão ingressando no

6º ano do Ensino Fundamental, pois passam a trajar a farda do CMDPII. O nome da “boina” remete a um dos principais acontecimentos históricos do Corpo de Bombeiros, quando 17 bombeiros perderam a vida num incêndio de produtos químicos existente na Ilha do Braço forte, situada na Baía de Guanabara (RJ), na década de 1950. A farda nos moldes dos uniformes militares que o aluno do Colégio Militar Dom Pedro II passa a usar simboliza a incorporação das tradições, dos valores culturais e éticos da instituição. Ao final do evento, os alunos desfilaram em continência ao Comandante do CMDPII. O fato curioso é que desfilam também os ex-alunos do CMDPII. Com sentimentos de gratidão e saudade, eles marcharam com imponência pelo pátio interno.



*Alunas preparadas para receber a Boina*



*Tropa em forma*



*Desfile Cívico*



*Pelotão dos ex-alunos*

## ENTREGA DE BARRETAS E MEDALHAS



Capitão João Marcelo (esq.) e Tenente Coronel Wender (dir.) premiam a aluna Nicole Fernandes

O Comando do CMDPII, representado pelo Tenente-Coronel Wender e pelo Major Gilson, juntamente com o professor Edgar, da Seção de Projetos, promoveu uma formatura pública com a presença dos pais e premiou os alunos campeões nas Olimpíadas do Conhecimento de várias disciplinas (Matemática, Física, Química, Robótica, Astronomia e Astronáutica). Eles receberam barretas e brevês, além das medalhas conquistadas nas Olimpíadas específicas. O CMDPII tem como lema reconhecer e valorizar o esforço individual dos alunos.



Esforço recompensado: Capitão João Marcelo e Major Gilson condecoram o aluno Ítalo Maia



Valorização da excelência



Em posição de destaque, alunos recebem premiação



Brevê e Barreta



### TENENTE-CORONEL RENATO DE SOUZA BRANDÃO DIRETOR DA DIRETORIA DE ENSINO DO CBMDF

Revista Dom Pedro II: Fale um pouco da visão do sr. sobre o CMDPII?

O Colégio Militar Dom Pedro II, desde a sua criação, vem crescendo de forma exponencial no processo ensino-aprendizagem, se destacando em nossa Capital Federal pela primazia pedagógica e pelos inúmeros resultados alcançados. O Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal tem imenso orgulho em proporcionar à família bombeiro militar e sociedade do Distrito Federal uma educação de qualidade, pautada sempre na busca contínua pela excelência do ensino.

Revista Dom Pedro II: O CMDPII ajuda a melhorar a já celebrada imagem do CBMDF?

O CBMDF possui junto à sociedade do Distrito Federal altos índices de credibilidade dentre o Setor Público. Nesta perspectiva, o Colégio Militar Dom Pedro II veio agregar ainda mais, e de forma substancial o aumento e permanência desta credibilidade na Ins-

tituição, por colaborarem na formação do cidadão de amanhã com uma educação de qualidade.

Revista Dom Pedro II: Até agora quais foram os principais desafios para ajudar a escola na busca pela excelência constante?

O apoio do CBMDF às diversas demandas do Colégio e a manutenção da alta credibilidade no processo ensino aprendizagem são os principais desafios na busca incessante da qualidade.

Revista Dom Pedro II: Qual mensagem o sr. deixa para os nossos discentes, docentes e comunidade escolar?

Parabéns! Parabéns! Parabéns! Os senhores e as senhoras dignificam a educação no Brasil e o CBMDF sente muito orgulho por criar e fazer parte da equipe de sucesso do CMDPII. Que Deus nos abençoe infinitamente com muita saúde, sabedoria e paz profunda. GRATIDÃO SEMPRE! Fraternal abraço à família CMDPII.

### OPINIÃO DOS PAIS

Renato Barreiro, pai de João de Oliveira Barreiro (1º ano, turma B):

“Referência na questão da disciplina, da hierarquia e do patriotismo, princípios que estão sendo perdidos em nossa sociedade. Acho a estrutura muito boa com espaço à vontade, sala de aulas climatizadas e ótimas áreas para a prática desportiva. Sinto-me privilegiado do meu filho poder participar do Corpo de Alunos desta instituição de ensino.”



## OBRAS REALIZADAS NO CMDPII EM 2018



**Ampliação da rampa de acesso na entrada do CMDPII**



**Ampliação das instalações do Corpo da Guarda do CMDPII**



**Arquibancada da Educação Infantil**



**Colocação de baias de estudo**



**Colocação de lâmpadas de LED**



**Construção de arquibancada na Educação Infantil**



**Constr. de banheiros masculinos, femininos e para deficientes físicos**



**Construção de novo espaço de atendimento aos pais**



**Construção do Guarda-Corpo da Ed. Infantil**



**Mesas de estudo**

## OBRAS REALIZADAS NO CMDPII EM 2018



Nova área do parquinho da Educação Infantil



Outro ângulo do novo parquinho da Educação Infantil



Novas catracas



Passagem em frente à Educação Infantil



Recuperação de acesso ao estacionamento externo



Troca do asfalto



Troca do asfalto



Reforma de rampa interna da Educação Infantil

## SEÇÕES DA ESCOLA



*Equipe do Turno Matutino do Corpo de Alunos*

### CORPO DE ALUNOS

O Corpo de Alunos é o órgão do Colégio responsável pela disciplina dos alunos e pela fiscalização e cumprimento das normas e regulamentos. Cumpre ainda o papel de zelar pela segurança e o trato de assuntos relativos à formação moral, cívica e social dos alunos. Atualmente, o Corpo de Alunos é comandado pelo Capitão João Marcelo e tem como Subcomandante o Tenente Giovane.

A disciplina é condição de sucesso na vida e na formação dos alunos do Colégio Militar Dom Pedro II. Quando se lê a palavra ORDEM na Bandeira Nacional, compreende-se, em seu sentido mais amplo, a existência de leis que organizam a vida do cidadão brasileiro sob a forma de uma “disciplina geral” da qual todos devem participar.

São crianças e jovens de todos os cantos do Distrito Federal que escolheram tornarem-se alunos do Colégio Militar Dom Pedro II e que sabem que a disciplina deve ser consciente. Nossos alunos devem obedecer às normas do CMDPII e, amanhã, às leis do país, porque são responsáveis. A razão para ser disciplinado jamais deverá ser o medo, a presença de um superior ou de testemunha indesejada, mas a convicção de realizar o bem, o correto.

Como forma de incentivar os alunos ao compromisso com os estudos, é adotada uma forma específica de graduação entre alunos, concessão de condecorações e outras formas de premiação por mérito de aplicação nos estudos, todos definidos no Regimento Escolar do Colégio Militar.

### ATRIBUIÇÕES DO CORPO DE ALUNOS

Compete ao Corpo de Alunos:

- Elaborar, revisar e aplicar o Regulamento Disciplinar e o Regulamento de Uniformes;
- Elaborar material de Instrução Geral e Militar, gerenciar as aulas desta disciplina;

- Organizar as solenidades cívico-militares no colégio;
- Treinar e acompanhar os alunos no Desfile de 7 de setembro;
- Manter o controle do grau de comportamento de cada aluno;
- Conferir a situação disciplinar dos alunos alamares e graduados e elaborar a listagem com os alunos que conquistaram a honraria;
- Proporcionar e zelar pela segurança dos alunos;
- Manter a ordem e a disciplina, tanto dentro quanto fora do Colégio Militar, quando representando o Colégio Militar ou em atividades escolares extraclasse;
- Cumprir todas as determinações emanadas pelo Comando do Colégio.

### ORGANIZAÇÃO DO CORPO DE ALUNOS

O Corpo de Alunos é dividido em três grupamentos de alunos e cada um é subdividido em brigadas de alunos, sendo que cada brigada equivale a série/ano e as respectivas turmas dos cursos oferecidos pelo colégio.

1º Grupamento de Alunos, comandado pelo Cap. João Marcelo:

a) Brigada Infantil (Educação Infantil) - Monitor: Sargento Nilmar;

b) 1ª Brigada de Alunos (1º ano do Ensino Fundamental) - Monitores: Sargentos Paulo Roberto e César Filho;

c) 2ª Brigada de Alunos (2º ano do Ensino Fundamental) - Comandante: Sargento Vicente Silva - Monitores: Sargentos Maciel e Nepomuceno;

d) 3ª Brigada de Alunos (3º ano do Ensino Fundamental) - Comandante: Sargento Vicente Silva - Monitores: Sargentos Ivan Alves e Alexandre;



## SEÇÕES DA ESCOLA



*Equipe do Turno Vespertino do Corpo de Alunos*

e) 4ª Brigada de Alunos (4º ano do Ensino Fundamental) - Comandante: Sargento Filgueira - Monitores: Sargentos Einstein e Roberto Araújo;

f) 5ª Brigada de Alunos (5º ano do Ensino Fundamental) - Comandante: Sargento Filgueira - Monitores: Sargentos Filgueira e Tiano.

2º Grupamento de Alunos, comandado pelo Ten. Giovane:

a) 6ª Brigada de Alunos (6º ano do Ensino Fundamental) - Comandante: Sargento Núbia - Monitores: Sargentos Cristiano e Michel;

b) 7ª Brigada de Alunos (7º ano do Ensino Fundamental) - Comandante: Sargento Pavone - Monitores: Sargentos L. Freitas e Silvandira;

c) 8ª Brigada de Alunos (8º ano do Ensino Fundamental) - Comandante: Subtenente Milton Lopes - Monitores: Sargentos S. Souza e Carla Soares;

d) 9ª Brigada de Alunos (9º ano do Ensino Fundamental) - Comandante: Subtenente Milton Lopes - Monitores: Sargentos M. Miranda e Cutrim.

3º Grupamento de Alunos, comandado pelo Ten. Giovane:

a) 10ª Brigada de Alunos (1ª série do Ensino Médio) - Comandante: Subtenente J. Diniz - Monitor: Sargento Noronha;

b) 11ª Brigada de Alunos (2ª série do Ensino Médio) - Comandante: Subtenente Zeidan - Monitores: Sargentos Allen e Wagner Lima;

c) 12ª Brigada de Alunos (3ª série do Ensino Médio) - Comandante: Subtenente J. Lisboa - Monitores: Sargentos Luiz Carlos e Mônica Silva.

### SECRETARIA DO CORPO DE ALUNOS

A secretaria do Corpo de Alunos é composta por secretário, coordenadores disciplinares e auxiliares de coordenação e tem por atribuições a coordenação das atividades administrativas e de apoio às brigadas, bem como o planejamento referente ao campo de instrução militar dos diversos cursos. A secretaria, o arquivo geral e o protocolo do CA é organizado pela sargento Railda, juntamente com as funcionárias civis Edleuza e Elizangela.

### COORDENAÇÃO DE INSTRUÇÃO GERAL

A equipe de Instrução Geral é responsável por ministrar as aulas de Instrução Geral Militar, além de fiscalizar o acolhimento nas formaturas diárias, organizar as formaturas semanais, bem como os treinamentos das formaturas de conclusão do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (3ª série).

### OPINIÃO DOS PAIS

Márcia Dimatteu Teixeira, mãe de Arthur Dimatteu (1º ano, turma A) e Ana Dimatteu (9º ano, turma B):

“Eu sou apaixonada pela escola, os valores e a disciplina militar somam não apenas na parte pedagógica, mas na formação dos alunos como pessoas. A estrutura física e o método conteudista são excelentes.”



## SEÇÕES DA ESCOLA



A bibliotecária Giselle (esq.) ao lado das colegas Leni, Nivanilza e Francidalva

### BIBLIOTECA

A Biblioteca do Colégio Militar Dom Pedro II viabiliza o acesso à informação, por meio de diferentes suportes e contribui significativamente para o processo de produção do conhecimento, objetivando fundamentalmente o atendimento ao corpo docente, discente e funcionários da Instituição, servindo de suporte às atividades de ensino e pesquisa.

Com um acervo físico multidisciplinar, composto de livros, publicações periódicas, materiais de referência e multimídia, a biblioteca é um aparato fundamental no ambiente escolar, atuando eficazmente no desenvolvimento e realização de projetos de estímulo a leitura.

Uma unidade escolar tem que cercar-se de artifícios criativos e que estreitem a relação com seu público, neste caso, jovens estudantes, afinal, é uma ferramenta essencial no cotidiano escolar, disponibilizando as ferramentas necessárias à expansão do conhecimento e a ampliação dos horizontes de nossos educandos.

#### PRINCIPAIS AÇÕES, PROJETOS E CAMPANHAS

- **GELOTECA:** A geladeira biblioteca é livre de prazos e burocracias. Livros de qualidade à disposição do nosso público: basta pegar, ler e devolver! Sem prazos, assinaturas ou cobranças.

- **STANDS DE LEITURA:** Participando ativamente de todos os eventos propostos no calendário escolar do CMDPII e se integrando com a comunidade escolar. A biblioteca sempre monta o seu “Quiosque Cultural”, um *stand* repleto de literatura e vida!

- **EXPOSIÇÕES DE ARTE:** Nossas ações são multidisciplinares e abrangem manifestações culturais em geral. Todo o ano, no segundo semestre, a biblioteca realiza uma exposição

de Artes e História, em parceria com a coordenação de Artes do Fundamental II. O resultado são trabalhos impressionantes e criativos.

- **RODAS DE LEITURA:** As rodas de leitura vêm aprofundar o leitor no universo mágico da literatura e da escrita. Trata-se de discussões em grupo acerca de determinada obra literária. Professores e alunos discutindo literatura tem tudo a ver!

- **RESPOSTA TÉCNICA:** Trata-se da realização de pesquisas técnicas acerca de determinados temas. Serviço gratuito exclusivo para professores.

- **VISITA ORIENTADA:** Por meio de agendamento prévio, as turmas podem visitar a biblioteca e receber todas as orientações inerentes aos trâmites de atendimento e funcionamento da seção. Prazos de empréstimos, localização de materiais no acervo, entre outros.

- **PROJETOS:** De reciclagem e reaproveitamento em papel.

- **CAMPANHAS:** Para arrecadação de livros e renovação do acervo.

- **ESPAÇO MULTIDISCIPLINAR DE EVENTOS:** Trata-se de uma sala multiuso, localizada dentro da biblioteca, onde atividades diversas ocorrem como aulas de reforço, provas agendadas, ensaios teatrais, produção de filme e vídeos, exposições, entre outras atividades. Por fim, pode-se resumir a importância dos livros em um pensamento do poeta Mário Quintana (1906-1994): “Os livros não mudam o mundo. Quem muda o mundo são as pessoas. Os livros só mudam as pessoas”. Biblioteca do CMDPII, cheia de vida e de portas abertas para você!

Corpo de profissionais da biblioteca: Sargento Rosa Letícia, Giselle Guimarães (bibliotecária), Leni Antunes e Nivanilza Vieira e Francidalva.

## SEÇÕES DA ESCOLA



Sargento Jairo, Subtenente S. Alcântara, Subtenente Luciana e alunos da Banda

### Banda de Música

A Banda de Música do CMDP II desenvolve um trabalho musical com o foco na formação de músicos para integrarem a banda. A seção atende alunos a partir do 5º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino médio. O trabalho da banda passa por três fases: iniciação musical com as aulas de teoria (com flauta doce), aulas individuais de instrumento e ensaios e as apresentações com a Banda de Música.

Atualmente, a seção conta com três professores com formação em música que atuam em todas as fases do processo de musicalização do aluno. A percussionista, arranjadora e maestrina Subtenente Luciana, além de professora de mú-

sica e instrumentista, hoje responde pela chefia da seção e é regente titular da Banda de Música. Completam o quadro de servidores da seção o saxofonista, violonista, arranjador e maestro Subtenente S. Alcântara; e o clarinetista, tubista e maestro Sargento Mário Pinto que, além de instrumentistas, são professores de música de todos os instrumentos existentes na Banda de Música.

A formação da banda de música é composta por instrumentos de sopro (flauta transversal, clarineta, saxofone alto, saxofone barítono, trompete, bombardino, trompa, trombone e tuba) e ainda instrumentos de percussão (caixa, prato e bumbo).

Além das formaturas semanais e das festividades do colégio, a Banda de Música do CMDP II participa ativamente de solenidades fora do ambiente escolar, como a abertura dos Jogos Escolares do DF; a Semana da Saúde no HRAN; a Sessão Solene Jovem Senador no Senado Federal; entre outros eventos da cidade.

No início de cada semestre é aberta a inscrição para ingresso de novos alunos que estudam teoria musical durante este período e, em seguida, no próximo semestre, iniciam seus estudos no instrumento de sopro que faz parte da formação instrumental da Banda de Música.

Atualmente, a Banda de Música é composta por, aproximadamente, 35 componentes entre instrumentistas de sopro e percussão que ensaiam sempre às quartas-feiras no período vespertino. O repertório musical da Banda de Música é constituído de dobrados militares, hinos e canções, além de músicas populares nacionais e internacionais.



Sargentos Antônio Alves, Mendonça, Janilson, Aurélio, Paulo Cesar, Adiel e o Subtenente Zeidan

### SEÇÃO DE TRANSPORTES

A seção de transportes é subordinada a Companhia de Serviços Gerais (CSG). Atualmente, é responsável por toda demanda de transportes de funcionários para diversas missões, entrega de documentos externos, aulas extraclasse de alunos, bondinho para as estações do Metrô e vice-versa, desfile de 7 de setembro, troca do bandeirão, corrida do fogo, jogos externos dos times diversos do CMDP II, representações externas diversas, dentre outros. Fazem parte a seção de transportes os condutores militares Subtenente Zeidan (chefe da Seção de Transportes) e Sargentos M. Liberato e Adiel (auxiliares de coordenação da CSG). Já os condutores civis (militares da reserva remunerada) são Paulo Cesar, Marcos Aurélio, Janilson Seabra, Nivaldo Rodrigues e Antônio Alves.



### BARBEARIA

Fernando Denis é quem corta o cabelo dos alunos do CMDP II. Eles não são obrigados a cortar o cabelo dentro das instalações do CMDP II, mas pela praticidade muitos preferem periodicamente utilizar os serviços da barbearia. É importante lembrar que, no conjunto de regras das instituições militares, a apresentação pessoal tem sempre lugar de destaque, por isso o trabalho desempenhado na barbearia é fundamental para manutenção da disciplina e da ordem exigida dos alunos.

## SEÇÕES DA ESCOLA



Sargento Romualdo, Júlio, Subtenente A. Costa, Elaine, Tenente Vicente, Junior, Sargento Varandas e Paulo

### SEÇÃO DE SEGURANÇA INTERNA

A Seção de Segurança Interna (SESIN) está diretamente subordinada ao comando do CMDPII. Tem como finalidade planejar, coordenar, controlar, sistematizar e executar os procedimentos relativos à segurança orgânica (do pessoal, da documentação, das instalações e do material) visando principalmente promover a segurança dos alunos, dos docentes, dos servidores técnico-administrativos e de todas as pessoas que circulam no ambiente escolar.

O objetivo da SESIN é desenvolver e promover a segurança no âmbito do Colégio Militar Dom Pedro II, com

o apoio de todos, visando a proteção das pessoas e dos bens públicos.

A Assessoria de Segurança Institucional surgiu da necessidade de criação de um Plano de Segurança Orgânica (PSO), cuja finalidade era realizar levantamento sistemático dos riscos e vulnerabilidades do Centro de Orientação e Supervisão do Ensino Assistencial (COSEA), identificando os pontos sensíveis e enumerando as medidas preventivas a serem adotadas à segurança interna e externa, à prevenção e obstrução de ações adversas. O PSO foi resultante das ações elencadas pela comissão designada pela Portaria de 28 de janeiro de 2014, publicada no Boletim Geral nº 019, de 28 de janeiro de 2014, a qual teve a incumbência de realizar um estudo, no âmbito do CBMDF, para adoção de medidas administrativas com o intuito de implantar um sistema de segurança para os órgãos que compõem o Complexo da Academia de Bombeiro Militar (ABMIL).

O serviço é desempenhado por militares e funcionários civis, sendo o Tenente Vicente de Paula Rocha o chefe da seção; o Subtenente Alexandre Luiz da Costa e o Sargento Leonardo Costa Varandas os supervisores de Segurança. Júlio César, Júnio Luiz, Paulo Tavares e Elaine Pereira são os Agentes de Portaria (civis). Os militares da Guarda e Segurança do CMDPII que fazem parte da SESIN são: Sargento Marcelo da Silva Medeiros; Sargento Washington Luiz Patrocínio; Sargento Edgleison Ramos de Oliveira; Sargento Claudio Araujo; Sargento André Luis Vieira Assis; Sargento Sidney Thomas de Paula e Silva; Sargento Romualdo Lima de Medeiros; Sargento Sócrates Barbosa Alves; Sargento Rogerio Miranda Sousa; Sargento Samuel Jorcelino de Araújo; Sargento Ronilson Da Silva Costa e Sargento Rodrigo Fernandes Fraga.



Marcelo Antônio e Alessandro Henrique

### AUDIOVISUAL

Com o passar do tempo, professores e colaboradores do Colégio Militar começaram a precisar de apoio para executar suas tarefas com mais agilidade e excelência no que diz respeito ao uso de equipamentos de som e imagem. A crescente demanda resultou na criação da área audiovisual.

A Subseção de Audiovisual, subordinada à Seção de Informática, é formada pelos funcionários civis Alessandro Henrique e Marcelo Antônio de Jesus. O dia a dia do setor está relacionado à comunicação e à mensagem, e, por isso, os profissionais buscam estimular simultaneamente os sentidos da audição e da visão. Desse modo, a área audiovisual é responsável por providenciar materiais, montar e desmontar o som disponibilizado para as formaturas, eventos e reuniões do Colégio, oferecer suporte aos professores que necessitam usar algum equipamento eletrônico e realizar a manutenção de todos os equipamentos.

## SEÇÕES DA ESCOLA



Capitão Luciano, Ana Maysa, Fabrízia, Sargento Regiane, Lizandra e Sargento Edson Prado

### RELAÇÕES PÚBLICAS E OUVIDORIA

A Seção de Relações Públicas e Ouvidoria do CMDPII presta o serviço de atendimento aos pais e profissionais do CMDPII, recebendo críticas, sugestões e elogios referentes ao desempenho dos diversos setores e serviços oferecidos pelo Colégio. A seção encaminha as solicitações aos setores competentes para atendimento e fiscaliza a devida resposta da área responsável. Ainda acompanha as providências adotadas, cobra soluções e mantém os pais informados. Funciona também como um canal permanente de comunicação entre o Colégio e a comunidade escolar.

A parte das Relações Públicas auxilia e promove a área de divulgação de projetos e eventos do Colégio, por meio do site oficial e das redes sociais (Facebook, Instagram e Youtube). Produz cartazes, folders, revistas impressas e digitais. O objetivo é estimular e informar, por meio de estratégias e técnicas de comunicação eficazes, toda a comunidade escolar sobre os principais projetos e seus desdobramentos, o êxito dos alunos nos certames públicos ou competições esportivas, permitindo uma compreensão maior da complexidade de atividades e ações desenvolvidas no CMDPII. A seção é chefiada pelo Capitão Luciano e têm entre os seus membros os Sargentos Regiane e Edson Prado e as funcionárias civis Fabrízia, Lizandra e Ana Maysa (menor aprendiz).



### SECRETÁRIAS DO CMDP II

A Sargento Paula e a Débora são as secretárias do CMDP II. A Sargento Paula faz a triagem das demandas que são repassadas para o Tenente-Coronel Wender, despacha documentos e assessora diretamente o Comando do CMDPII. Já a profissional Débora é responsável por atender o telefone geral do CMDPII e orientar a comunidade escolar nas solicitações pleiteadas. Também auxilia as seções administrativas nos diversos pedidos, ajuda na agenda dos eventos, no atendimento ao público, na organização de documentos, nos serviços administrativos diversos, na assessoria em reuniões, no planejamento geral de atividades administrativas, no acompanhamento e na divulgação de todas as decisões tomadas pelo Comando do Colégio.

## SEÇÕES DA ESCOLA



*Capitão Marinaldo, Marivalda e o Subtenente Uendel*

### SEÇÃO DE COMPRAS

A Seção de Compras do Colégio Militar Dom Pedro II foi criada para auxiliar o Comando do Colégio nas aquisições de materiais e contratações de serviços necessários ao bom andamento de todas as atividades realizadas no ambiente escolar. Em um contexto de maior transparência em que se encontra nossa sociedade, ainda mais depois do advento da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, onde a administração

pública busca seguir o princípio constitucional da isonomia, observando os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade e da probidade administrativa, a seção cumpre papel importante agregando ainda mais lisura à imagem do Colégio frente às demandas do público.

A seção tem sua importância elencada nesses princípios isonômicos e também nas funções que exerce. Dentre suas atividades está o contato com os diversos fornecedores para orçamentos e aquisições de materiais; levantamento de preços no mercado para análise do melhor custo benefício a determinados projetos; recebimento de solicitação de materiais oriundos dos diversos setores do Colégio referente a aquisições e contratações para o pleno desenvolvimento das atividades; busca de novos fornecedores que possam atender às diversas demandas que surgem de acordo com os projetos das chefias.

Cabe ao Capitão Marinaldo Francisco da Silva chefiar a seção e assessorar o Comando nas questões relacionadas a aquisições e contratações. O adjunto Subtenente Uendel Dourado Gomes substitui o chefe da seção em sua ausência; integra comissões de contratação de serviços e aquisição de materiais; e faz contato com fornecedores para cotações. Por fim, a assistente administrativo Marivalda dos Santos Cardoso controla as rotinas administrativas e estabelece contato com fornecedores para orçamentos de aquisições e contratações de serviços.

### SEÇÃO DE CONSERVAÇÃO E LIMPEZA

A Seção de Conservação e Limpeza faz parte da Companhia de Serviços Gerais e é responsável por coordenar, executar e fiscalizar a execução de todo o serviço de manutenção preventiva e predial do Colégio Militar Dom Pedro II, bem como os serviços de conservação e limpeza das áreas interna e externa. Toda a limpeza e manutenção das salas de aula, seções administrativas e espaço de prática esportiva é feita pelos profissionais da seção. A Subseção é chefiada pelo Sargento BM reformado Jorge Silva e possui os colaboradores: Adailton Lucena, Ana Paula Linhares, Aprígio Ferreira, Clemildo Gonçalves, Edivan Correia, Francisco Sobral, Geiciane Alves, Iamara de Sousa Silva, Lídio Silva, Lívia Karen, Leandro dos Santos, Manoel Messias, Maria de Nazaré, Maria Aparecida, Marcelo Moura, Maronita do Rosário, Petrônio Ferreira, Rosimeire dos Santos, Raimundo Nonato, Verônica Pereira, Rosa Catiusa, Wilton de Souza e Wesley Santos.



*Equipe trabalha unida e desenvolve um excelente serviço*

## SEÇÕES DA ESCOLA



*Atrás (a partir da esq.): Professor Edgard, Sargento Genilson, Sargento Henrique, Evilânio, Sargento Laudiney. Frente: Sargento Adriano, Professora Fernanda, Professor Joe Luis e Major Gontijo*

### SEÇÃO DE PROJETOS

A Seção de Projetos foi criada em 2013 com o propósito de potencializar os resultados e os desempenhos dos alunos e professores do Colégio Militar Dom Pedro II, além de acompanhar e controlar os processos e projetos educacionais. A Seção de Projetos é composta pela Robótica Educacional e o Xadrez. A robótica conduz aulas anuais sobre o tema e participa de campeonatos nacionais e internacionais. Já o Xadrez desenvolve durante todo o ano aulas expositivas para os alunos do CMDPII e participa de diversas competições com alunos do Colégio e alunos de todo o DF como prática Educacional.

A Seção desenvolve e gerencia os cursos preparatórios para Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e o Progra-

ma de Avaliação Seriada (PAS). Planeja, acompanha e executa mais de 20 processos de Olimpíadas Científicas e do Conhecimento, dentre os quais estão o Projeto de Simulação de Organismos Nacionais e Internacionais - baseado no modelo da ONU -, o projeto Mundo Dom Pedro e a SINUS. O objetivo destas simulações é expor os estudantes ao ambiente diplomático em que é administrada a política internacional. Nelas, breves conferências são simuladas e os alunos atuam nos procedimentos de negociação, buscando entender a política externa do país representado e formulando estratégias para tentar solucionar os conflitos. Ainda neste dia, são implementados o Inclub, que é um fórum de treinamento e pesquisa, onde os alunos que desejam seguir na carreira de diplomatas imergem nos procedimentos de negociação.

A seção ainda fomenta a participação dos alunos em vários concursos de redações como o Jovem Senador, da Controladoria Geral da União e dos Correios - onde já conquistamos 1º e 2º lugar em âmbito nacional. A seção ainda desenvolve palestras, programas de iniciação científica e *workshops*, para dinamizar o ensino e a prática do aprendizado, valorizando o protagonismo dos alunos na construção de seu conhecimento. Proporciona ainda a participação dos alunos nos projetos Workshop de Foguetes, Despertar Jurídico do STJ, Curso de Formação Jurídica ao Ensino Médio - IDP e promove saídas de campo para as principais instituições de ensino de Brasília (UnB, Católica, UNICEUB, UPIS, e IESB).

O Major Rubens Gontijo é o chefe da seção e tem na sua equipe o Coordenador de Projetos Educacionais, professor Edgard Cândido. A equipe de Robótica é formada pelos professores Sgt Laudiney e Joe Luis. Já a equipe de Xadrez conta com a dedicação dos professores Sargento Genilton e Sargento Henrique. Os funcionários administrativos são Sargento J. Adriano e Evilânio Bezerra.



*Subtenente Maurício e Sargento Bruna*

### SEÇÃO JURÍDICA

A SEJUD é a seção de apoio ao Comando que trata de temas sensíveis ao Direito, principalmente ligados a Educação. Tem por missão responder demandas e questionamentos, inclusive judiciais, perante a Procuradoria Geral do Distrito Federal, Ministério Público e ainda órgãos de controle a exemplo do Tribunal de Contas do Distrito Federal.

Estão ainda sob sua responsabilidade instruir processos administrativos referentes aos militares e funcionários civis. Presta assessoria ao Corpo de Alunos e ao Departamento de Ensino do CMDPII.

Deve também analisar as questões de cunho trabalhista advindas de contratos com o setor privado, uma vez que, em determinados casos, há uma angularização, uma composição da lide perante os tribunais competentes.

Por fim, acompanha as demandas oriundas do Convênio estabelecido entre o CBMDF e a entidade Co-mantenedora do Colégio Militar Dom Pedro II. A seção é composta pelos militares Subtenente Maurício e a Sargento Bruna.

## SEÇÕES DA ESCOLA



Rigson, Júnior, Subtenente Rodrigues e Sargento Neto

### INFORMÁTICA

O Núcleo de Informática presta um relevante serviço ao Colégio Militar Dom Pedro II, pois gerencia e disponibiliza toda a informação necessária para as tomadas de decisões servindo como suporte às diversas seções do CMDPII. Dentre as atividades desenvolvidas por este setor destacam-se:

- Configuração e manutenção dos computadores e impressoras;
- Administração, manutenção e suporte à rede de computadores (local e wireless), configuração de servidores, firewall, switches, cabeamento, access point;
- Suporte em todos os sistemas utilizados no CMDPII, Sistema Educacional Delta, Delta Biblioteca, Sistema de Controle Disciplinar do Corpo de Alunos, Sistema de Portaria e Sistema de Correção de Gabarito (Arkivus);
- Responsável pela rede telefônica do colégio;
- Criação de logos, modelos de diplomas, edição de imagens e vídeo com o uso de *softwares* adequados;
- Controle de acesso dos funcionários (senha e login) do domínio e diversos sistemas em uso no CMDPII;
- Controle, criação e manutenção dos e-mails institucionais através de parceria com o Google for Education.

O Núcleo de Informática do CMDPII tem como chefe o Subtenente Marcos Rodrigues; o Sargento Manoel de Sena Neto é o *webdesign* e *webdeveloper* responsável pelo desenvolvimento e manutenção do site e redes sociais do CMDPII; além deles mais três funcionários civis formam a equipe: Rigson Fretias (oferece suporte no sistema escolar e disciplinar), Junio César (oferece suporte na área de redes e manutenção de computadores) e Edimilson Aquino (faz a manutenção e reparo de computadores e atua no suporte à rede telefônica).



Júnior, Girlene, Geovane e Sargento Wellington

### SEÇÃO DE CONTROLE DE MENSALIDADES

A Seção de Controle de Mensalidades (SECOM/Tesouraria), é responsável pela geração, acompanhamento e gestão de todos os ativos financeiros do Colégio Militar Dom Pedro II, como mensalidades escolares, escolas de esportes (natação, futsal, patinação, ginástica), projetos pedagógicos e cursos (Xadrez, Robótica, Prevest, Pre-Enem), provas de segunda chamada, agendas escolares, dentre outros que são

produzidos ao longo do exercício conforme a necessidade da instituição.

O horário para atendimento ao público é das 8h às 12h e das 13h às 17h. Além dos atendimentos presenciais e por telefone, cabe à SECOM o recebimento, o despacho e o protocolo dos requerimentos que são enviados à Seção de Relações Públicas e Ouvidoria, como as demandas diversas envolvendo impressões de 2º via boletos, declarações para imposto de renda, situação financeira de alunos, negociações de mensalidades em atraso, dentro do prazo de 60 dias de vencidas, e outros.

Dentro da gestão dos ativos da instituição, compete a SECOM o registro diário de mensalidades via sistema Delta e banco conveniado; o acesso ao banco para baixas dos recebimentos de mensalidades e boletos; a atualização de mensalidades pagas por meio do sistema de recuperação de créditos pela empresa de cobrança FACTUS; a verificação e o acompanhamento dos casos de inadimplência, identificando formas de negociação para diminuir o passivo; impressão de (francesinhas) relatório mensal de mensalidades e boletos para contabilização; controle e impressão de relatórios financeiros para posterior envio a Seção de Controle Interno e Auditoria.

O Sargento Wellington Alves Dias é chefe da seção, formada ainda pela gerente de atendimento Girlene Dantas e pelos atendentes José Emilio dos Santos Junior e Geovane Ferreira da Costa.



## SEÇÕES DA ESCOLA



Francilene, Érika, Tenente Lucineide, Helma e Subtenente Mesquita

### SECRETARIA ESCOLAR

A Secretaria Escolar é a seção subordinada diretamente ao Comando do Colégio, responsável pela manutenção dos registros escolares e pelo arquivo das documentações de todos os alunos ativos e inativos do CMDPII e das legislações escolares em vigor. É dever da secretaria fornecer as informações legais pertinentes, dando apoio ao desenvolvimento do processo escolar, auxiliando o Comando e o Departamento de Ensino em suas decisões de âmbito interno ou mesmo naquelas que se dão em parceria com outras instituições de caráter educacional ou não.

Em suas atividades cotidianas, a secretaria tem a incumbência de fazer a escrituração e o registro escolar, emitir declarações e certificados, manter o arquivo seguro e atualizado, confeccionar e arquivar as atas de reunião do Conselho de Ensino, assessorar o Comando e, eventualmente, participar do planejamento geral do CMDPII,

sempre em articulação com outros setores administrativos e técnico-pedagógicos tais como Seção Técnica de Ensino, Coordenação Pedagógica, Corpo de Alunos, Biblioteca, dentre outros. Entretanto, a atividade mais importante e que a qualifica essencialmente consiste na efetivação dos registros dos alunos do CMDPII desde o seu ingresso até a sua saída definitiva, quer por meio de transferência escolar ou conclusão dos estudos.

Atualmente conta com cinco colaboradores: Tenente Lucineide Desiderio (chefe e secretária escolar); Subtenente Edson Mesquita (subchefe); Erika Vieira (assistente administrativo); Helma da Anunciação Pinto (assistente administrativo); Francilene Campos da Silva (assistente administrativo).

A secretaria escolar é a interface que conecta toda a comunidade escolar (pais, alunos e professores) bem como os setores pedagógico-administrativos que estão vinculados ao desenvolvimento das tarefas inerentes à seção.



Ionildes e Heide

### SEÇÃO DE REPROGRAFIA

A seção da Reprografia do CMDPII desenvolve um trabalho que envolve a produção de atividades como cópias de provas, documentos e encadernações, com todo sigilo, atenção e respeito. A equipe tem como principal objetivo trabalhar em unidade, capaz de alcançar os resultados mais positivos juntos à Seção Técnica de Ensino. Trabalham na seção as funcionárias Maria Ionildes e Heide da Paz.

### Wesley - Achados e Perdidos

A Subseção de Achados e Perdidos tem a função de organizar os objetos encontrados nas instalações do CMDP II e devolvê-los aos seus respectivos donos. Todos os pertences que são encontrados no colégio são registrados e ficam guardados em local específico a espera dos donos. O funcionário civil Wesley é o responsável pela Subseção e pela consequente guarda de todos os objetos perdidos.



## SEÇÕES DA ESCOLA



Subtenente Miller e Sargentos Alessandra, Corrêa, Jardeline e Danielle

### SEÇÃO TÉCNICA DE ENSINO

A Seção Técnica de Ensino (STE) é um organismo de assessoria direta do Departamento de Ensino e tem como principais atividades emitir pareceres técnicos quanto às propostas de avaliação e aos pedidos de revisão, além de realizar pesquisas educacionais e acompanhar as avaliações e seleções de novas contratações no corpo docente do CMDP II.

É responsável ainda, em conjunto com a Divisão de Coordenação Pedagógica, pelas seguintes avaliações: Provas Multidisciplinares I e II, aplicadas aos alunos do 6º ao 9º ano

do Ensino Fundamental II; e as Provas Integradas (PIs), aplicadas aos alunos do Ensino Médio. Para cada avaliação há um supervisor constituído, a saber: Subtenente Miller, supervisor do 8º ano do EF II; Sargento Alessandra, supervisora do 7º ano do EF II; Sargento Correa, supervisor do 5º e 9º anos do EF II; Sargento Jardeline, supervisora do 6º ano do EF II; funcionária civil Danielle Vieira, supervisora da 1ª, 2ª e 3ª séries do EM; e a funcionária civil Sandra Evangelista, administrativo.

Além disso, é de competência da STE elaborar o Plano Geral de Ensino (PGE) com a participação dos demais setores do Centro de Orientação e Supervisão do Ensino Assistencial (COSEA); controlar a execução do PGE, dos currículos, dos Planos de Áreas de Estudo (PLAEST), dos Planos de Disciplinas (PLADIS) e dos demais documentos de ensino de responsabilidade do COSEA; zelar pela manutenção do sigilo nos assuntos referentes às avaliações; realizar pesquisas e produzir quadros estatísticos sobre o rendimento da aprendizagem e análise técnica das propostas de avaliações; desenvolver estudos que visem aperfeiçoar a condução do ensino e melhorar o rendimento de aprendizagem; coordenar, junto com o Departamento de Ensino, a atualização do Projeto Político Pedagógico (PPP).

A STE também elabora o calendário Escolar e confecciona as avaliações para o processo seletivo e ingresso de novos alunos no CMDP II, além de apoiar nos sorteios de vagas para o Ensino Infantil, que são realizados anualmente.



Equipe da Sala de Leitura

### SALA DE LEITURA

O Colégio Militar Dom Pedro II é uma instituição de ensino de qualidade e valorização permanente de projetos pedagógicos. Um dos projetos de grande sucesso na comunidade escolar foi a implementação da Sala de Leitura Monteiro Lobato, voltada para os alunos do 2º ao 5º ano, sob a coordenação da Sargento Selma.

Atualmente, a equipe é composta pelas educadoras Gabriela Camarço, Joyce Neves, Juliana Nery e Roseli Dias. Todas acreditam que a literatura infantil proporciona às crianças desenvolvimento emocional, social, cognitivo e am-



Professoras Roselí, Gabriela, Sargento Selma, Joyce e Juliana pia a imaginação e a criticidade.

Já dizia o ilustre escritor Rubem Alves: “Um livro é um brinquedo feito com letras. Ler é brincar”. Na Sala de Leitura, as experiências com os livros são sempre dinâmicas, prazerosas e envolventes, estimulando cada vez mais as crianças a extrair do universo literário e a vivência de expressões artísticas, lúdicas e culturais.

Os alunos que passam por esse ambiente vivem momentos de diversão e encantamento, em um espaço acolhedor, entre tapetes coloridos, livros instigantes, fantoches divertidos, momentos em que eles podem soltar a imaginação e viajar pelo mundo mágico das palavras. No espaço da Sala de Leitura cada encontro é único e inesquecível!



**Vencendo toda sorte de adversidades, o Coronel e ex-deputado distrital José Rajão Filho idealizou e colocou em funcionamento o CMDP II**

**Revista Dom Pedro II: Como surgiu o CMDP II ?**

Fui Comandante Geral nos anos de 1995 e 1996 e tínhamos como meta a criação do Colégio. Antes de mim, acho que o Coronel Ricardo já tinha defendido a instituição do Colégio, mas fomos nós que tivemos a ousadia de colocar em prática essa missão. Defendia que o Corpo de Bombeiros deveria proporcionar aos seus integrantes um colégio de excelente qualidade a um baixíssimo custo, essa era a ideia original.

**Revista Dom Pedro II: Quais foram os maiores desafios para a execução do projeto?**

Muitos foram os desafios. Eu geralmente digo que construir com dinheiro é fácil. Entretanto, o desafio foi fazer algo só com a cara e a coragem.

**Revista Dom Pedro II: Houve algum apoio financeiro do GDF ou Governo Federal?**

A maior parte das obras não teve. Basta olhar a lei de execução orçamentária da época que irão constatar o que digo. Já na última fase, quando eu estava deputado, aí conseguimos alguns recursos para finalizar as obras para a sua inauguração.

**Revista Dom Pedro II: Como foi o início, o começo das aulas ?**

Outro grande desafio. Recuperamos carteiras com os presidiários. Peguei móveis de minha casa para colocar na escola. Deixei mais da metade do meu gabinete à disposição da escola. Tivemos uma corrente de pessoas que trabalharam voluntariamente. Mas tudo isso valeu a pena.

**Revista Dom Pedro II: Qual o fator determinante para o êxito da criação do CMDP II ?**

Deus operou o milagre. Entretanto, para o milagre acontecer é preciso ter pessoas que acreditem e que tenha ousadia, determinação e coragem.

**Revista Dom Pedro II: Existe um sentimento de dever cumprido?**

Mais que dever cumprido. A história pode ser contada de outra maneira, mas a verdade dos fatos nunca mudará.

**Revista Dom Pedro II: Quantos bombeiros trabalharam na construção? E durou quanto tempo as obras ?**

Muitos bombeiros e um pessoal não militar. As obras foram realizadas em meu comando (anos de 95 e 96) e, após eu ter saído do Comando, ficaram paralisadas por três anos. Só em 1999 foram reiniciadas, quando eu já estava na condição de deputado distrital. Contando com essas paralisações acho que duraram de cinco a seis anos.

**Revista Dom Pedro II: Existia uma vontade de fazer com que o colégio tivesse ensino superior, no período noturno?**

Nós aprovamos a lei da Faculdade Dom Pedro II, que também conta com um decreto regulamentando. Em 2002, tínhamos conseguido a aprovação do MEC de dois cursos, administração e pedagogia. Não tivemos tempo suficiente para tirar a faculdade do papel. Éramos para estar em pleno funcionamento. De fato, uma pena.

**Revista Dom Pedro II: Quantos anos o Senhor tem atualmente? Tem saudades do CBMDF e do CMDP II?**

Neste ano completo 72 anos e estou cuidando da minha saúde. Sou bombeiro e continuarei sendo até o último dia de minha vida. Como disse o apóstolo Paulo: “Combati o bom combate, acabei a carreira, guardei a fé...”

**Revista Dom Pedro II: Qual mensagem o Senhor deixaria para a nossa comunidade escolar?**

O Colégio Militar é para mim um filho que atingiu a maior idade. Só posso desejar a toda a comunidade escolar um futuro promissor e que continuem forjando cidadãos de bem.



# INFORME PUBLICITÁRIO



**Presidente APAM**  
**Marcio Santos da Silva**

Cordialmente, cumprimento todos os associados da Associação de Pais, Alunos e Mestres do Colégio Militar Dom Pedro II.

Quando assumimos a gestão, em 1º de abril de 2016, para cumprirmos o mandato do biênio 2016-2018, tínhamos grandes desafios pela frente. Neste período, promovemos diversas condutas e ações que tiveram como norte a abertura da APAM aos pais e aos responsáveis e a implantação do processo de transparência total.

Ao assumirmos a Diretoria da Associação, estava claro em nossas mentes que a APAM tem um duplo papel na escola: a APAM Mantenedora e a APAM genuinamente representante dos pais, alunos e mestres no processo da construção escolar conforme preceitua a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

Na instância APAM Mantenedora, cumprimos continuamente o Convênio com o Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal em consonância com o Comando do Colégio. Nesta linha implantamos:

1 - Modernização dos contratos das empresas presta-

doras de serviços e fornecedoras de bens e consumo do Colégio, revisando garantias e protegendo os interesses da Escola.

2 - Criação do fundo específico para garantias de pagamentos de natureza trabalhista. Hoje, os direitos financeiros de 13º e férias de nossos colaboradores são pagos rigorosamente e integralmente no dia 20 de novembro sem comprometer o fluxo de receita ordinária mensal e comprometer o equilíbrio econômico financeiro da Escola.

3 - Atendimento a programas e projetos que beneficiam diretamente os alunos do Colégio Militar Dom Pedro II como compra de computadores e projetores para todas as salas de aulas; aquisição de materiais esportivos para o departamento de Educação Física; aquisição de armários para as salas de aulas; patrocínio aos campeonatos de Futsal, Handebol e todas as artes marciais do CECAF que atendem aos alunos; apoio e incentivo aos projetos dos professores do CMDPII.

4 - Total climatização da Educação Infantil e do CMDPII: um dos primeiros atos da gestão atual.

As parcerias, o envolvimento e o apoio do Governo/CBMDF e as ações incansáveis deram à associação credibilidade e respeito. E os resultados positivos se traduzem na vida da comunidade escolar e no consequente fortalecimento da Instituição. Agora, vamos em busca de outras parcerias com o intuito de trazer mais resultados de excelência para o CMDPII.

A APAM/CMDPII é a casa dos Pais, Alunos e Mestres e está aberta a sugestões para melhorar ainda mais o nosso serviço. Queremos, ao lado do Comando e de toda a comunidade escolar, continuar esse trabalho sério que tem tornado a Associação uma entidade exemplar.

Temos um grande desafio pela frente e, com trabalho e união, vamos incansavelmente buscar o desenvolvimento e a modernização do Colégio Militar Dom Pedro II.

Um grande abraço,

**Marcio Santos da Silva**  
**Presidente da APAM/CMDPII**

## APAM MANTENEDORA

A partir das rescisões dos contratos com o extinto Instituto Dom Pedro, mantenedor inicial do Colégio, pais responsáveis por alunos, funcionários e comando foram mobilizados novamente para promover a integração e a criação da APAM Mantenedora. Inicialmente, o trabalho caminhou por meio de contratos anuais firmados entre o Corpo de Bombeiros Militar de Brasília e a Associação e, hoje, o Convênio é realizado de cinco em cinco anos. Uma parceria de sucesso que já perdura por 13 anos. Esta cooperação mútua traz resultados positivos no âmbito educacional, administrativo e estrutural do CMDPII. Trabalhos são desenvolvidos ao longo de cada ano, assim obras são realizadas, metas atingidas e conquistas alcançadas. O resultado é refletido na educação de qualidade e o Colégio atinge patamares cada vez mais elevados com reconhecimento a nível nacional. Isso é resultado do trabalho colaborativo das Diretorias e Conselheiros eleitos.

# INFORME PUBLICITÁRIO



## HISTÓRICO

O Colégio Militar Dom Pedro II foi criado e implementado com o objetivo de ministrar educação básica de qualidade a baixo custo a todos os dependentes dos Bombeiros Militares. Esta ideia começou durante o comando do Cel QOBM/Comb. José Rajão Filho, Comandante Geral do CBMDF, em julho de 1995. O sonho foi concretizado e deixou uma marca indelével na história do Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal. No dia 21 de fevereiro de 2000, por intermédio da lei Distrital N° 21.298, o Colégio foi criado com o propósito de trazer um ensino de qualidade baseado em uma educação transformadora e inovadora, preservando princípios de civismo e amor à pátria.

## APAM ASSOCIAÇÃO

Em meados de 2002, o Colégio, em conjunto com outros responsáveis e pais de alunos, funcionários militares e civis do Colégio Militar Dom Pedro II, sentindo a necessidade e a importância de criação de uma Associação, fez diversos contatos e mobilizações com o Comando da época, exercido pelo Ten Cel Oliveira Barroso. Após diversas reuniões, foi realizada, no dia sete de dezembro de 2002, a primeira eleição da Associação de Pais Alunos e Mestres oportunidade em que foram eleitos, democraticamente, por meio de voto direto, os Diretores Fundadores da APAM/CMDPII.

## PRESTAÇÃO DE CONTAS

**A apresentação das contas é a ação efetiva de transparência da gestão atual da APAM, que consiste em apresentar os balancetes e as movimentações dos períodos contabilizados. Todas as informações estão disponíveis no site <http://apamcmdpii.com.br/prestacaocontas/>. Evidenciando os acontecimentos relacionados às finanças da Associação de Pais, Alunos e Mestre do COLÉGIO MILITAR DOM PEDRO II.**

## CONVÊNIOS

Atualmente, APAM tem alguns acordos firmados com entidades respeitadas que oferecem aos associados descontos exclusivos nos produtos e serviços que mais necessitam.



## COOPLEM IDIOMAS

A Cooplem oferta a isenção de taxa de matrícula e cobrança da tabela especial aos associados da APAM.

## IESB

A instituição oferece porcentagens para associados da APAM em cursos de graduação e pós-graduação presenciais ou a distância.

## GUA CONFECÇÕES

A Gua Confecções disponibiliza 25% de desconto no valor total do orçamento em compras de uniformes para os associados adimplentes na forma de pagamento em dinheiro.

## FACULDADE UNYLEYA

A Unyleya oferece cursos de graduação e pós-graduação a distância. A instituição oferta cursos qualidade em todo país com valores acessíveis para associados da APAM.

## INFORME PUBLICITÁRIO

### Ações Sociais que atendem diretamente aos alunos do Colégio Militar Dom Pedro II



A gestão atual da Associação de Pais, Alunos Mestres do CMDP II incentiva e apoia, com os 6% recebidos de acordo com Convênio APAM X CBMDF/2016 referentes às contribuições de manutenção escolar, aos programas e projetos que atendem diretamente aos alunos do Colégio Militar Dom Pedro II.

### Rosângela Santana Oliveira, mãe de aluno do CMDP II

“A atual Diretoria da APAM/CMDP II não tem medido esforços para o desenvolvimento acadêmico dos alunos. Investiu na compra de excelentes computadores e em projetores para modernização das salas de aulas. Com esse investimento, as aulas são mais dinâmicas o que resulta em um aprendizado mais eficaz. Vai facilitar, principalmente, as apresentações de trabalhos escolares dos alunos. Mas, a APAM, além de pensar no desenvolvimento intelectual dos alunos, ainda pensa no desenvolvimento físico e mental, equipando a Escola com materiais de alta qualidade para a prática das diversas modalidades. Isso contribui também para o desenvolvimento dos atletas da Escola valorizando e apoiando os alunos em todas as modalidades esportivas.”



Os diretores Wanderley Fernandes, Edilson Silva, Paulo Roberto e Alexandre Felipe.



Os colaboradores Marilene Santana, Adriana Pereira, Jayne Alves, Maria Nilda, Priscilla Garcia, Diego Mesquita, Rhayk Vinicius, Fábio Rodrigues.

# INFORME PUBLICITÁRIO

## DIRETORIA E CONSELHO DIRETORIA GERAL



Presidente  
Marcio Santos da Silva



Vice-Presidente  
Paulo Roberto Ribeiro



1º Tesoureiro  
Wernes Blau Tava



2º Tesoureiro  
Edilson Silva e Noronha



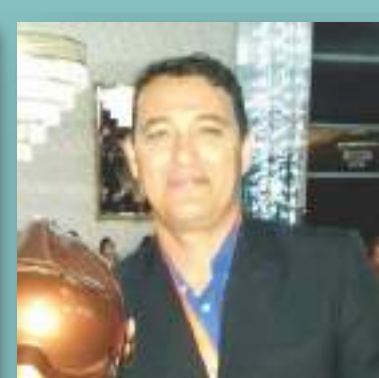
1º Secretário  
Alexandre Felipe Zeidan



2º Secretário  
Wanderley Fernandes



1º Diretor Social e Cultural  
Mike Vieira dos Santos



2º Diretor Social e Cultural  
Cleandro Barbosa

## CONSELHO FISCAL



Membro Diogo Henrique Malaquias  
Membro Francisca Fernandes de Oliveira  
Presidente Cesar Augusto Ribeiro

## CONSELHO DE ÉTICA



Membro Girlande da Silva Brito  
Presidente João Marcelo Dias do Nascimento  
Membro Airone Martins dos Santos

## REDUÇÃO DE CUSTOS É UMA META DA SUA EMPRESA?

Conte com o nosso sistema de locação de copiadoras e impressoras, assim, você evita imobilização de capital, não possui custo de manutenção e ainda elimina gastos com peças e suprimentos.

Conheça também nossos aplicativos:

- ▶ **Teaching Assistant** um avançado software de criação e correção de provas por meio de folha de respostas, além de imprimir e importar relatórios para análise, qualificação e detalhamento de provas de múltipla escolha.
- ▶ **DMConnect** é um aplicativo de digitalização de documentos que permite a criação de fluxos de trabalho para melhor atender as necessidades de negócios diárias.



Agende agora uma visita

**3399 7000 3399 3636**

[www.unicadistribuidora.com.br](http://www.unicadistribuidora.com.br)

SH Arniqueiras ADE Águas Claras Conjunto 19 Lote 3 - Taguatinga, Brasília - DF 71987-540



## DEPARTAMENTO DE ENSINO



Sargento Nilmar, Priscila, Maria do Carmo, Emile, Rosilene, Jacqueline. Atrás: Nayara, Rayssa, Catiane, Lidiane, Míria e Rejane

### EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I do CMDPII é um espaço onde a criança é recebida diariamente com alegria e respeitada em sua individualidade. O principal objetivo é oferecer uma educação de qualidade, preservando os princípios do civismo, militarismo e patriotismo. Estes princípios contribuem para o desenvolvimento humano e a formação da criança ensinando o respeito a si mesmo, ao próximo, à sociedade e à pátria.

A equipe é formada pela coordenadora civil, Jacqueline Borges; pela auxiliar administrativo, Valmiranda Lima, pelos monitores militares do turno matutino Sargento Nilmar e Sargento Emílio; pelos monitores militares do turno vespertino, Sargento Paulo Roberto e Sargento César Filho; e pelos professores regentes, que trabalham nos dois turnos, IV A/D Nayara Suellen, IV B/E Priscilla Barbosa, IV C/E Natalia Pegoraro, VA/D Rejane, VB/E Lidiane Vaz, VC/F Míria de Fátima, 1º ano A/D Catiane Guimarães, 1º ano B/E Rosilene Rocha e 1º ano C/F Emille Marques. Ainda há os professores de áreas específicas: Lucas Marinho (Psicomotricidade e Educação Física); Maria do Carmo (Música e Filosofia); Juvanete Lima (Jogos Pedagógicos e Artes) e Raysa (Inglês e Hora do Conto). Forma o time também a auxiliar do Parque, Damiana Oliveira, e mais 18 estagiárias, nove em cada turno, que auxiliam os professores em sala nas atividades diárias.

Com esta equipe em consonância ao Departamento de Ensino, busca-se a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

É trabalhado com os alunos por meio de projetos e trabalhos realizados:

a) Lancheira Saudável: os pais (não apenas por um dia) são responsáveis pelo lanche que seu filho traz na lancheira. Na semana da alimentação, quando são trabalhados os temas sobre alimentação saudável, os pais participam do trabalho sendo chamados a contribuir cuidando da lancheira do seu filho e mostrando que, quem sabe o que é bom para o filho são os pais, e isto motiva

muito a criança até mesmo em não querer trocar o seu lanche.

b) Projeto Valores: cada turma recebe dois bonecos simbolizando o valor da sala. Toda semana um boneco é sorteado para que uma criança possa levá-lo para passar um dia em sua casa e sendo cuidado por ela. No dia seguinte, a criança entrega o boneco vestido com uma roupa para ser doada a uma creche ou instituição de caridade, na época do Natal (trabalhando a conceito da solidariedade).

c) Datas comemorativas: são trabalhadas por meio de apresentações no momento das formaturas especiais com músicas coreografadas e teatros, entre outros. São momentos de muita expressão corporal e criatividade e abertos para que os pais possam participar.

d) Formatura Militares: oportunidade em que são trabalhados os princípios militares, como o canto do Hino Nacional e a Canção do CMDPII, além de conhecerem vários movimentos de ordem unida e grito de guerra. Estes princípios são trabalhados diariamente na acolhida semanal. A formatura ocorre todas as quintas-feiras, nos dois turnos, abertas aos pais ou responsáveis pelos alunos.

A novidade este ano é que o Colégio está trabalhando com a Escola da Inteligência do Dr Augusto Cury e tem sido uma experiência de grande valia, em que as crianças, por meio de personagens da floresta, conseguem repensar suas atitudes, tendo ações que são divididas em saudáveis e não saudáveis, além da resiliência, resolução de conflitos e momentos de interação. Esta aula é ministrada toda sexta-feira e cobrada durante os outros dias da semana, quando são chamados a terem posturas condizentes com a boa convivência.

Portanto, a proposta deste Projeto Político Pedagógico será atingida à medida que nossos estudantes assimilarem a educação e o conhecimento com os valores, para que estes desenvolvam uma postura ética e compreendam que são responsáveis pelo seu caminhar e sucesso na vida. Acredita-se que, trabalhando juntos, escola e família, aumenta-se significativamente as possibilidades de sucesso dos discentes.

## DEPARTAMENTO DE ENSINO



*Equipe do 2º ao 5º ano: alegria e disposição constantes*

### **ENSINO FUNDAMENTAL I - 2º ao 5º ANO**

O CMDPII é o primeiro Colégio Militar do Brasil a trabalhar com crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I. O Colégio prima pela educação pautada nos valores que permeiam a doutrina militar, o ensino e a disciplina, que são condições indispensáveis para se alcançar o sucesso na vida.

A coordenação do 2º ao 5º ano busca trabalhar na capacitação continuada dos professores para que eles possam desenvolver um trabalho que promova o crescimento socioemocional das crianças. Dessa forma, os docentes buscam auxiliar e ajudar os alunos a resolverem seus conflitos sociais e pessoais, e também têm a responsabilidade de transmitir o conhecimento neste processo.

A equipe dessa coordenação é composta por 20 professores regentes, dez professores de disciplinas específicas, sete coordenadores pedagógicos, cinco estagiárias de Pedagogia, um assistente administrativo e um menor aprendiz.

Nessa proposta, são desenvolvidos vários projetos, dos quais destaca-se a viagem de estudo à Cidade de Goiás, realizada com os alunos do 5º ano, ocasião em que eles têm a oportunidade de conhecer um pouco mais da história do desbravamento do Estado de Goiás, vivenciar parte da obra de Cora Coralina, conhecer outros artistas e aprender sobre a preservação do meio ambiente. No segmento extraclasse, também são realizadas visitas a museus, teatros, parques e outros. Vale destacar o trabalho realizado pela Sala de Leitura que visa despertar no aluno o gosto pela leitura e, por consequência, a habilidade de escrever.

Outro projeto que já é destaque no âmbito educacional é a Escola da Inteligência que visa desenvolver a educação so-

cioemocional no ambiente escolar. Fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, elaborada pelo Dr. Augusto Cury, a metodologia promove, por meio da educação das emoções e da inteligência, a melhoria dos índices de aprendizagem, redução da indisciplina, aprimoramento das relações interpessoais e o aumento da participação da família na formação integral do aluno.

Ressalta-se que, dentre as diversas atividades realizadas pela coordenação do 2º ao 5º ano, o acompanhamento diário das atividades docentes, o rendimento peculiar de cada aluno, bem como o atendimento individualizado às famílias é primordial como meio de sustentação para um trabalho de qualidade na busca do nosso objetivo maior que é a formação do aluno como cidadão consciente.

O segmento do Fundamental I possui em seus quadros de profissionais os sargentos Marta Patrícia, Rodnei Amaro, Ana Aparecida, Marcia Alves e as professoras civis Maria Lucia, Caroline Kochenborger, Francidalva Sousa (auxiliar de coordenação), Tainara Menezes, Thaís Amanda, Rayane de Sousa, Lorena Antunes (menor aprendiz), Sheyla Renata, Jane Conceição, Bárbara Cecília, Djanira Thais, Jusane Mendes, Bárbara Martins, Heloisa, Carla, Debora Santana, Tatiana Dalla, Adriana Pereira, Maria Angélica, Hosana Teixeira, Márcia Amorim, Vanessa de Souza, Karla Alessandra, Edna de Costa, Joyce de Almeida, Janaina Maris, Gleicy Kelly, Fabiana Lemes, Fernanda Lacerda, Dayana Bruna, Terezinha de Jesus, Vívian Queiroz, Andreia Pereira, Raphaela Parizotto, Alexandre Sousa, Cleiton Robson, Camila Paz, Rubielly Botelho, Juliana de Melo, Juliana Nery, Joyce da Silva, Roseli Martins, Selma Barbosa e Gabriela de Sá.

[Acesse o Blog do 2º ao 5º ano: blogscmdp.com.br/2ao5/](https://blogscmdp.com.br/2ao5/)

## DEPARTAMENTO DE ENSINO



*Equipe do turno matutino*

### ENSINO FUNDAMENTAL II - 6º ao 9º ANO

O Ensino Fundamental II compreende as turmas do 6º ao 9º ano, tendo como base os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), dividido em 4 grandes áreas do conhecimento, a saber :

- Linguagens e suas Tecnologias (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna -inglês), Educação Física, Artes e Informática);
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Ciências Físicas e Biológicas);
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (História, Geografia, Filosofia e Instrução Geral);
- Matemática e suas Tecnologias.

Possuímos os seguintes profissionais trabalhando no setor: Subtenente Esequiel Rosa Eduardo (supervisor escolar do Ensino Fundamental II), Sargento Luciana Perdigão de Oliveira Sá (coordenadora do 6º ano), Sargento Gisele Martins Vilas Bôas Menon (coordenadora do 7º ano), Sargento Agnaldo José de Souza (coordenador do 8º e 9º ano), Sargento Gilberto Marques da Silva (coordenador de Ciências Exatas), Sargento Geovanildo Borges Alves (coordenador de Códigos e Linguagens), Sargento Marcelo José Gonçalves (coordenador de Ciências Humanas e suas Tecnologias), Sargento Eber Oliveira Silva (professor de Inglês), Sargento Jussara Ribeiro dos Santos (professora de Português), Sargento Ricardo Magalhães Carneiro (professor de Português), Sargento Michel Aquino de Souza (professor de Ciências), Sargento Edson Alves de Almeida (professor de Matemática), Sargento Marcelo Cavalcante Bomfim (chefe de cadeia

ra e professor de Geografia), Sargento Marcelo Henrique de Souza (professor de História).

Professores civis: Malena de Macedo Nobre (professora de Artes visuais), Rodrigo da Silva e Sousa (professor de Artes visuais), Fabianne Maria Sidiney Gotelipe (professora de Artes/Música), Gelza Helena Silva Oliveira (professora de Inglês), Rayze Prissiane Medeiros Fialho Morais (professora de Inglês), Meire Pereira de Souza (professora de Português), Luana de Castro Costa (professora de Português), Fernanda Ferreira Pereira (professora de Português), Ariadne Danyelle Cardoso dos Santos (professora de Redação), Viviane Lima da Silva (professora de Redação), Eduardo Batista de Oliveira (professor de Redação), Maria José Oliveira Nunes (professora de Ciências), Rogério Junio da Silva Pacheco (professor de Ciências e Química), Paula Michelle Aben Athar (professora de Ciências e Biologia), Camila Jéssica Letti (professora de Ciências e Biologia), Camila Jéssica Letti (professora de Física), Rafaela Coelho da Silva (professora de Matemática), Sergio Gonçalves de Souza Oliveira (professor de Matemática), Bhárbara Soares da Ponte (professora de Matemática), Rafael Hamilton de Sousa Aguiar (professor de Matemática), Rafael França Alves Teixeira (professor de Matemática), Guilherme Oliveira dos Santos (professor de Filosofia), Caroline Kochenborger Rodrigues (professora de Filosofia), Ana Raquel Soares da Costa (professora de Geografia), Cleber Monteiro de Almeida (professora de Geografia), Ingrid Fernandes de Andrade Alencar (professora de Geografia), Fernanda Carolina de Oliveira Almeida (professora de História), Guilherme Faria de Moura (professor de História), José Orlando Pereira dos Santos (professor de História) e Daniela Lima Souza (assistente administrativo).



*Equipe do turno vespertino*



### Dona Graça

Esta profissional dedicada é a responsável pela copa do CMDPII e presta auxílio direto às seções administrativas do CMDPII. Todos os dias, ela chega bem cedo e prepara o café para as dezenas de garrafas térmicas que atenderão as seções administrativas e as coordenações de professores. Possui grande habilidade e destreza, decorrente dos anos de experiência na função. Sua principal característica é o constante sorriso nos lábios. Com sua forma peculiar de tratar, ela arregimentou uma legião de amigos, que tornam mais prazeroso o seu ambiente de trabalho.

## DEPARTAMENTO DE ENSINO



Coordenadores e professores do ensino Médio

### ENSINO MÉDIO

A equipe do Ensino Médio do CMDPII é formada por profissionais militares e civis de louvável competência. A estrutura orgânica é moldada com um supervisor do Ensino Médio, o Major Rubem Gontijo, pedagogo do CBMDF, que atua junto aos coordenadores e professores. Na coordenação, há três coordenadores de séries – 1ª série: Sargento Gleide; 2ª série: professor Rogério Pacheco; 3ª série: Sargento Mike. Entre outras funções, estes coordenadores devem acompanhar o desempenho acadêmico e comportamental dos alunos; mediar o estudo e a aprendizagem na relação aluno, família e escola; planejar e implementar o calendário de atividades acadêmicas; presidir e compor os conselhos de classe; e subsidiar as coordenações de áreas e professores no dia a dia escolar.

De forma integrada, o Ensino Médio também conta com a equipe de Coordenadores de Áreas – Linguagens: professor Rogério Pacheco; Ciências da Natureza: Sargento Jairo; Ciências Humanas: Tenente Carvalho; e Matemática: Subtenente Ronan. Os trabalhos desenvolvidos pelas coordenações de áreas, juntamente com as equipes de professores militares e civis, agregam a elaboração de ementas bimestrais, planejamentos de atividades e aulas, preparação e correção de avaliações, dentre outras. A logística de funcionamento do Ensino Médio é estruturada para oferecer o melhor aos alunos do CMDPII. Dessa forma, disponibilizar recursos e pessoal para que a aprendizagem aconteça de forma progressiva, natural e com alto nível de qualidade é o ob-

jetivo primordial da equipe!

Os profissionais que trabalham com o Ensino Médio, são: Major Rubem Gontijo Cardoso (supervisor do Ensino Médio); Subtenente Ronan Gomes Amorim (professor e coordenador de Matemática); e os Sargentos Gleide de Farias (coordenadora 1ª Série), Mike Vieira (coordenador 3ª Série), Jairo da Silva (coordenador e professor do laboratório), Sérgio Tomazelo de Sousa (coordenador), Francisco Guedes (Química), Ronaldo Rodrigues (Química), Jorge Uilton (Educação Física), José Junior (Educação Física), Welinton Porto (Filosofia), Paulo Rufino (Geografia), Ruan Costa (Geografia), Jone Borges (História), Emílio (História), Edeilson Cavalcanti (Matemática) e Patrick Guiesel (Matemática). Já os professores civis são: Rogério da Silva Pacheco (coordenador da 2ª Série), Cleide Ximenes (Artes Visuais), Hugo Leonardo (Artes), Sandra Rodrigues (Música e Artes) Mariella Balhadares (Espanhol), Elvira Fernandes (Inglês), Célia Andrade (Português), Keila Cristina (Português), Milton Tavares (Português), Perla Tatiana (Português), Felipe Magalhães (Redação), Francisco Henrique (Redação), Bruno Souza (Biologia), Elisangela Santana (Biologia), Michelle Silva (Biologia), Isaac Lacerda (Química), Washington Silva (Química), Caio Figueira (Química), Adam Gontijo (Física), Nathalia Silva (Física), Wescley Barbosa (Física), Karina Andrade (Educação Física), Dennis Santos (Sociologia), Maria Lopes (Geografia), Vanessa Rodrigues (História), Cristiano Ramos (Matemática), Iracema Dionísio (Matemática), Luanna Santos (Matemática), Ricardo Teixeira (Matemática) e Sandra Rosa (Matemática).

## SEÇÕES DA ESCOLA



Atrás (da esq. para dir.): Sargentos Francisca, Mendonça e M. Liberato. Na frente: Sargentos Rigquete, Szerwinski e Malaquias

### POSTO DE PRIMEIROS SOCORROS

O CMDPII disponibiliza, por meio do Posto de Primeiros Socorros, atendimento de urgência a toda equipe escolar (corpo docente, discente e funcionários). O grupo é formado pelos sargentos Malaquias, Rigquete, Francisca, H. Szerwinski, M. Liberato e o Sr. Mendonça (sargento BM reformado).

Por dia, em média, são realizados 60 atendimentos. O serviço é executado dentro do posto, quando algum aluno, por exemplo, se desloca até o local com reclamação de dor ou incômodo com as atividades de Educação Física, ou quando passam por traumatismos. Além disso, a equipe oferece bolsas térmicas para as garotas que sofrem com cólicas

menstruais, dores de cabeça, sangramento nasal, tonturas, desmaios, fraturas e luxações. Há ainda aplicação de medicação prescrita por médico e assistência nos passeios organizados pelas coordenações

No atendimento inicial realizado pela equipe de Primeiros Socorros, são aplicados protocolos de avaliação do paciente por meio de entrevista e análise de sinais vitais. Observa-se ainda se existe um nível de gravidade no caso, para que o transporte seja direcionado ao hospital, sendo os pais ou responsáveis informados previamente. Se não houver gravidade na situação, a equipe mantém o aluno em repouso até a chegada da família. Com isso, são feitas também algumas orientações de saúde, em relação à alimentação saudável e a importância do consumo de líquidos diários.



Lucas, Sargento Cardoso, Capitão Jobervan, Renê, Marinalva e Francisco

### ALMOXARIFADO

Compete ao Departamento de Material e Patrimônio gerir o estoque dos bens patrimoniais e dos materiais de consumo, bem como atestar, isoladamente ou com outros órgãos da administração, as notas fiscais dos bens entregues pelos fornecedores do CMDPII.

À seção de almoxarifado deve também:

- Controlar e armazenar os materiais de consumo para atendimento às demandas das unidades administrativas;

- Controlar e armazenar os bens patrimoniados que compõe a reserva técnica da Instituição, para atendimento às demandas das unidades administrativas.

O Capitão Jobervan Soares da Costa é o chefe da Seção de Almoxarifado/Patrimônio e Companhia de Serviço Gerais; o 1º Sgt. Sérgio Cardoso de Moura Filho é o subchefe; e o 2º Sgt. José Marcles Lopes é o auxiliar administrativo. Formam a equipe os assistentes administrativos Francisco José de Sousa Filho, Marinalva Izidoro de Siqueira e Lucas Rezende Bezerra.

## SEÇÕES DA ESCOLA



*Poliane, Renata, Viviane, Eleuda, Claudia, Camila, Amélia e Sargento Angélica*

### SOEPAS

O Serviço de Orientação Educacional, Psicologia e Assistência Social é realizado por uma equipe multidisciplinar responsável pelo desenvolvimento de ações de suporte pedagógico, psicológico e assistencial a todos os segmentos do CMDPII. O trabalho é desempenhado por meio de ações como atividades de subsídio ao processo de ensino-aprendizagem; atendimento, aconselhamento e encaminhamento de alunos e servidores a especialistas; ações de orientação profissional/vocacional; capacitação do corpo docente, corpo técnico administrativo e disciplinar; realização de projetos de caráter preventivo, acerca dos diversos temas transversais discutidos atualmente, bem como os projetos de responsabilidade social e atividades de promoção à saúde.

**ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL:** O serviço de Orientação Educacional é responsável pelos trabalhos de adaptação dos alunos ao ambiente escolar. Destina-se a assistir ao educando, individualmente ou em grupo, no âmbito da escola, visando o seu desenvolvimento pedagógico integral e harmonioso. Assim, dentre as várias atribuições do orientador educacional, destaca-se acompanhar o aluno em seu processo de ensino-aprendizagem, e quando necessário, realizar algumas orientações aos pais ou encaminhá-los a outros especialistas.

**PSICOLOGIA:** O serviço de Psicologia objetiva atender, verificar e encaminhar as demandas institucionais no que tange aos processos psicológicos que perpassem o desenvolvimento do indivíduo e outros problemas sociais, familiares, institucionais e de aprendizagem que digam respeito ao aspecto psicológico. Dessa forma, cabe a equipe de psicologia acompanhar os alunos com dificuldades emocionais e interpessoais, atendendo-os individualmente ou por meio de visitas em sala de aula, minicursos, palestras e

outros, encaminhando-os, caso necessário, a outros profissionais especializados. Realiza também entrevista e seleção de pessoal, bem como auxilia os alunos na escolha profissional, dentre outras atribuições.

**SERVIÇO SOCIAL:** O Assistente Social no âmbito escolar é um profissional com competência e atribuições específicas. Atua na realidade social vivida por crianças e adolescentes, acompanha assiduidade, pontualidade e recursos necessários para o bom desenvolvimento dos educandos, auxiliando as famílias e intervindo quando os direitos estiverem sendo ameaçados ou violados.

**PROJETOS DESENVOLVIDOS PELO SOEPAS:** PROJETO DAS EMOÇÕES e PROJETO EDUCAÇÃO POSITIVA (Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio).

#### **OUTROS PROJETOS IMPORTANTES:**

- Projeto ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL (orientação profissional aos estudantes do 3º ano do Ensino Médio);
- Projeto ECOAR (sustentabilidade no CMDPII);
- Projeto RECREAR (brincadeiras realizadas no recreio destinadas aos estudantes do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental).

#### **EQUIPE TÉCNICA**

O Serviço de Orientação Educacional, Psicologia e Assistência Social é uma equipe multiprofissional composta por chefe de seção, supervisores de atendimentos, psicopedagoga, orientadores educacionais, psicólogos e assistente social.

Formam o quadro funcional do SOEPAS: Major Arizomar (chefe do SOEPAS); Sargentos Angélica e Afonso Paz; funcionários civis Poliane Machado (psicóloga), Camila Nascimento (psicóloga), Miquele Lucas (psicóloga), Renata Ribeiro (pedagoga), Claudia Caldas (pedagoga), Maria Amélia (pedagoga), Eleuda (pedagoga) e Viviane Dayane (administrativo).

## SEÇÕES DA ESCOLA



*Prof. Lucas, Tenente Giovane, Sargento L. Pontes, Sargento José Junior, Profª. Karina, Sargentos Caroline, Robson e Tomazelo*

### SEÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO

A disciplina de Educação Física no CMDPII tem seu início na Educação Infantil, onde os professores trabalham a organização da motricidade dos alunos por meio da ludicidade e da interatividade, tendo como um dos mais importantes fatores a socialização, que visa desenvolver aspectos sociais como convivência em grupo e a interação entre os alunos.

No Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano), os profissionais procuram incentivar a prática desportiva, bem como desenvolver os fundamentos psicomotores e as possibilidades expressivas do movimento, além das habilidades básicas motoras fundamentais como correr, saltar, andar e lançar. Por meio de jogos e brincadeiras lúdicas, desenvolvem a criança de forma integral, nas dimensões motora, cognitiva, afetiva e social.

A partir do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) até o Ensino Médio, os alunos vivenciam atividades propostas pelo professor que são compostas por várias atividades como esportes englobando as principais modalidades coletivas, jogos, danças, lutas e a atividade de salvamento aquático oferecida aos alunos da 2ª série do Ensino Médio.

Entre as atividades propostas para a parte do desporto, contamos com as equipes de voleibol, handebol e futsal, que representam o CMDPII em competições oficiais durante o ano letivo, formadas por meio da “peneira” (seleção, em data previamente definida, dos alunos que apresentam as melhores habilidades dentro das modalidades) com rotina

semanal de treinos no contraturno. Há também as Escolinhas de Esportes Dom Pedro II, projeto com a participação de profissionais terceirizados que oferecem aos alunos interessados as modalidades de patinação, ginástica rítmica e acrobática, futsal e natação, duas vezes por semana, com o custo de mensalidade estipulada em contrato cobrada ao responsável a partir da matrícula do aluno.

Com o objetivo de promover uma interação entre os segmentos e desenvolver o senso competitivo saudável, amigável e prazeroso entre os alunos por meio das competições esportivas, a escola, junto com a Seção de Educação Física, promove os Jogos Olímpicos do CMDPII, evento que acontece na última semana do 1º semestre letivo.

Ao longo do ano letivo, acontecem ainda as ações sociais realizadas pela seção como o Festvôlei e o Festival de Futsal, eventos organizados pelos professores que arrecadam alimentos e produtos de higiene pessoal com taxa de inscrição das equipes que, ao final, são doados a instituições carentes.

O quadro de profissionais da Seção de Educação Física do CMDPII atualmente é composto pelo Subtenente Tocantins, chefe da Divisão de Educação Física e Desporto; Sargento Tomazelo, coordenador pedagógico; e os professores Sargento José Junior, Sargento Caroline, Sargento Robson, Sargento Jorge Alves, Sargento Clodeci, Sargento Ney Santos, Sargento Cleandro, Sargento Jam Alves, além dos funcionários civis Lucas e Karina.



*Sargentos: Cleandro, Clodeci, Subtenente Tocantins, Sargento Ney, Sargento Jam Alves*

## SEÇÕES DA ESCOLA



Sargentos Sandro, Graziela, Eliene, Elizabeth e Subtenente Kleber

### SECRETARIA MILITAR

A Secretaria Militar é uma seção de assessoria direta do Comando do Centro de Orientação e Supervisão do Ensino Assistencial – COSEA – em demandas internas e externas. É responsável pela elaboração da documentação confeccionada pelo Comando, bem como pelo recebimento e resposta às demandas externas endereçadas ao Comandante.

É responsável também pela confecção de todas as escalas envolvendo militares nas diversas atividades escolares, bem como nas escalas em atividades junto ao Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal.

Outra atividade de grande importância realizada pela secretaria militar é a Gestão de Pessoas (dos militares), onde participa diretamente na confecção do plano anual de férias,

licença especial, abono anual, dispensa do serviço para desconto em férias e demais afastamentos, e a elaboração de todas as demandas de seus militares junto ao CBMDF entre as quais estão requerimentos e procedimentos administrativos para os mais diversos interesses de seus militares.

A seção ainda é responsável ainda pelos sistemas do Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal quais sejam: SEI, SIGESEC (Gestão de Secretaria), GSV WEB (Escalas GSV), ESCALADOR (controle de expediente e escalas do CBMDF), GEAF (Gestão de Afastamentos) onde pratica todos os atos necessários para um bom funcionamento e controle destes diversos sistemas.

Atualmente a equipe é composta por um efetivo de cinco militares: Subtenente Kleber Nunes (chefe da Seção) e os Sargentos Eliene, Sandro Rosa, Graziela e Elizabeth.



Tenente Ebenezer, Leda e Subtenente Carmona

### SEÇÃO DE AUDITORIA E CONTROLE

A Seção de Auditoria e Controle Interno é composta pelos Subtenentes Ebenézer Oliveira da Silva e Alexandre Carmo-  
na da Silva, e pela funcionária civil Marileide Pereira do Santos Souza, todos com formação superior em Contabilidade. A Seção tem como principais atribuições:

- Comprovar, mediante análise e avaliação dos balancetes analíticos mensais provenientes da APAM, o acordo firmado em Convênio;
- Elaborar o Relatório de Execução de Convênio a ser en-

viado à Seção de Controle de Contratos do Corpo de Bombeiros;

- Realizar auditoria prévia nas compras e em contratos de prestação de serviços com terceiros realizados pela APAM;
- Realizar auditoria e oferecer suporte técnico à Seção de Tesouraria;
- Participar em proposições para o Termo de Convênio;
- Realizar análise de bolsas concedidas.

Das atividades desenvolvidas pela seção, o maior destaque é a análise técnica de dados contábeis. Em cada mês, são entregues pela APAM os relatórios contábeis, que são compostos de até cinco volumes com 200 páginas em cada volume. Em cada balancete são realizadas cinco análises, sendo:

1- Análise processual: visa conciliar cada item de despesa apresentado no extrato bancário com os processos de compras oriundos do Comando de forma a garantir que não existam despesas não autorizadas;

2- Análise Escritural: busca a verificação da correta escrituração contábil dos itens da despesa de forma a garantir o cumprimento do plano de trabalho acertado entre o Corpo de Bombeiros e a APAM;

3- Análise dos pagamentos de impostos e tributos: objetiva assegurar o cumprimento da legislação trabalhista nos pagamentos de impostos e contribuições referentes à folha de pagamentos.



## SEÇÃO DE MARCENARIA



O Tenente Eliúde de Jesus é o responsável pela Marcenaria do CMDP II. Juntamente com o funcionário Manoel Messias, eles atendem todas as demandas de trabalhos com madeira do CMDP II. Nos últimos dias, eles concluíram a arqui-bancada da formatura da Educação Infantil, fizeram as baias de estudo individual e estão finalizando os painéis de exposição dos Ensinos Fundamental e Médio. Com grande experiência nos trabalhos em madeira, os profissionais da marcenaria exercem uma função importante no auxílio do Comando do CMDP II e das seções.



### OPINIÃO DOS PAIS

Luiz Cláudio Alves de Oliveira, pai do Samuel Castro Alves de Oliveira (1º ano, turma C):

“É uma escola compromissada de verdade com a educação, que busca transmitir o conhecimento com excelência aos alunos e desenvolvê-los para a vida. A disciplina ensinada é positiva. Se você não possui regras na vida, você fica sem limites, não desenvolve o respeito para com as outras pessoas. Com a disciplina você cria um senso de respeito, até onde você pode ir e como deve tratar as pessoas”.

### OPINIÃO DOS PAIS

Miriam Machado Santos de Oliveira, mãe do aluno Daniel Machado (1º ano):

“O CMDP II é uma referência para o meu filho em disciplina, educação e parceria. O CMDP II se preocupa muito com a parte técnica do corpo docente, fazendo avaliações frequentes. A escola é muito organizada, tudo funciona com prévio planejamento e preocupação com os detalhes.”



## PROJETOS



Atividade guiada na Estação de Tratamento de Água de Brasília

### PROJETO: ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA

A Atividade Guiada Interdisciplinar de Ciências e Geografia na Estação de Tratamento de Água de Brasília fez parte das verificações correntes das disciplinas de Geografia e Ciências. Nessa atividade guiada, a equipe de Geografia abordou as etapas anteriores e posteriores ao tratamento da água, ficando para a equipe de Ciências os aspectos relacionados ao tratamento da água para abastecimento da cidade.



### FEIRA DO CONHECIMENTO

A Feira do Conhecimento para as turmas do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental representa a oportunidade para os alunos produzirem conhecimentos acerca dos conteúdos relacionados às disciplinas do Ensino Fundamental II, sob orientação dos professores. Os trabalhos são iniciados no segundo bimestre com o debate com os docentes e têm seu ápice no terceiro bimestre com a montagem e apresentação da Feira.

Na Feira do Conhecimento, os alunos apresentam os conhecimentos que adquiriram durante o bimestre nas diversas disciplinas, escrevem um projeto e defendem sua apresentação. Neste momento, desenvolvem a capacidade de trabalhar em grupo, de organização, e de prever e antever situações e problemas, além de aplicarem o conteúdo aprendido em uma situação controlada.

## PROJETOS



*Sargento Michel ministrando aula*



*Bioma Cerrado sendo estudado pelos os alunos*

### PROJETO CERRADO

Os alunos e professores do 7º ano do Ensino Fundamental II durante as aulas externas realizadas no Cerrado atrás da escola, ocasião em que contemplam na prática o conteúdo da disciplina de Ciências “Cerrado - morfologia e estruturas” e ainda realizam o plantio de sementes de árvores nativas para produção de mudas.



*Professora Malena e os seus alunos*

### PROJETO AULAS DE PINTURA

Os alunos realizam pinturas de observação no pátio do Colégio, em um momento de integração do aluno com o ambiente e abandonando a ideia de que toda aula deve ocorrer entre quatro paredes. Essa aula é ministrada pela Professora Malena Macedo.

## PROJETOS



### AULA DE MICROSCOPIA

Os alunos do CMDPII têm aula de Microscopia, ocasião em que visualizam as lâminas permanentes e provisórias de corte transversal de caule e analisam o tecido epitelial (estômatos e células epiteliais evidenciando a parede celular e cloroplastos) e tecido vascular (xilema e floema). Desta forma, integram o conhecimento morfo-anatômico à fisiologia das plantas.

As turmas do 7º ano desenvolvem experimentos de cultivo de micro-organismos por meio de cultura e ensaios de microscopia de fungos. Em grupos de cinco a sete alunos, eles observaram hifas fúngicas nos microscópios monoculares, enquanto os professores apresentavam a lâmina projetada na TV.



## PROJETOS

### ARTE GEOMÉTRICA e FRAÇÃO

As disciplinas de Matemática e Artes também entram no modelo interdisciplinar, fazendo com que o aprendizado tenha uma aplicação muito maior e mais abrangente. Nesse projeto, os alunos fazem recortes de papel utilizando figuras geométricas e seguem com a colagem do material.

Nessas aulas, chocolate gera aprendizado assim como papel e tesoura, e os alunos percebem que Artes e Matemática estão por toda parte. Desenvolvem o projeto as professoras Rafaela (Matemática) e Malena Macedo (Artes). Dessa forma, os alunos aplicam os conceitos numa prática experimental, de modo a tornar mais significativa a aprendizagem.



### CONHECENDO A HISTÓRIA CANDANGA

Atividade guiada interdisciplinar de Artes, História e Redação no Museu Vivo da Memória Candanga, que fez parte das verificações vorrentes das disciplinas.

A visita ao museu teve por objetivo reconhecer a história dos Candangos à época da construção da nova capital por meio da exposição “Poeira, Lona e Concreto”. Fazem também parte do acervo peças de artesanato e arte popular, integrantes da “Casa do Mestre Popular” e da “Renovação e Tradição – Novos Caminhos”.

## PROJETOS



Sargento Michel e alunos

### PROJETO SOLOS

Os professores de Ciências abordaram o conteúdo “Solos” em uma aula prática na horta e na composteira da Escola durante suas aulas para as turmas do 6º ano. Os alunos também trouxeram cascas de frutas, verduras e legumes para alimentação do minhocário.



### PROJETO JARDIM BOTÂNICO

Aprender fora das paredes da sala de aula é muito enriquecedor para os alunos. O projeto de visita ao Jardim Botânico de Brasília possibilita aos alunos, por meio de uma aula-passeio, despertarem o interesse e o cuidado com nosso patrimônio ambiental e estudam o Cerrado, a reserva natural e ação antrópica.

#### OPINIÃO DOS PAIS

Tiago Augusto de Lima da Costa e Silva, pai do aluno Wellington Salles da Costa e Silva (1º ano, turma C):

“O modelo pedagógico é interessante, sobretudo na questão da disciplina e da ordem para construção da personalidade e da autonomia da criança. Meu filho participou da Guarda-Bandeira e pôde desenvolver e melhorar sua autoestima e empoderamento. Além da questão do civismo, que infelizmente está se perdendo muito no Brasil.”



## PROJETOS



### PROJETO ECOAR

O projeto ECOAR foi planejado pelas Sargentos Sheyla e Rosa Letícia com o sonho de implementar no CMDPII ações sustentáveis relacionadas aos contextos ambientais, econômicos e sociais relevantes para a comunidade escolar dentro de uma realidade que abrange a importância do cuidado com a sociedade e com o planeta. Neste primeiro momento, estão sendo ministradas palestras para todos os profissionais do CMDPII que trabalham a questão da consciência ambiental e consumo consciente de recursos. A base do projeto está na sustentabilidade, que é um conjunto de ideias, estratégias e demais atitudes ecologicamente corretas, economicamente viáveis, socialmente justas e culturalmente diversas. A sustentabilidade serve como alternativa para garantir a sobrevivência dos recursos naturais do planeta, ao mesmo tempo em que permite aos seres humanos soluções ecológicas de desenvolvimento. Participam ainda do Projeto ECOAR o Sargento Wernes e a funcionária Edileusa.



### PROJETO CÉLULA 3D COMESTÍVEL

Ainda no âmbito dos estudos anatômicos, o projeto “Célula 3D comestível” torna a aula extremamente dinâmica e os alunos podem construir projetos de células a partir de alimentos. Uma excelente forma de dar significado ao conteúdo ministrado.



### MUSEU DE ANATOMIA HUMANA - UnB

A Universidade de Brasília (UnB) atende o CMDPII em seu Núcleo de Anatomia e conta com a simpatia da coordenadora do Museu, professora Dra. Alessandra Aires. Nesse projeto, os alunos têm contato com os estudos anatômicos mais avançados de Brasília e com a orientação dos estudantes da área de saúde que acompanham toda a visitação. Segundo a professora Paula Athar, que escreveu o projeto, o objetivo é promover o conhecimento e acesso às informações sobre o corpo humano.

## PROJETOS



*Grande lição de solidariedade*

### CMDPII PRESTA SOLIDARIEDADE AOS IDOSOS DO DF

Em maio de 2018, os alunos da 3ª série do Ensino Médio fizeram uma excelente ação social. Eles foram ao Lar dos Velhinhos doar dezenas de fraldas geriátricas e, além da entrega dos itens de higiene, com muita humildade e simplicidade, ofereceram abraços. Foi surpreendente a atitude de alguns idosos, que, de tanta emoção, foram as lágrimas. Escuta-se por aí que é necessário muito pouco para fazer um ser humano feliz, talvez essa frase nunca tenha feito tanto sentido para estes alunos como naquela tarde de quarta-feira. A iniciativa é do Corpo de Alunos e dos militares Capitão João Marcelo, Tenente Giovane, Subtenente Lisboa, Sargento Mônica e Sargento Luis Carlos.

O Lar dos Velhinhos foi fundado em 1980, abriga idosos a partir de 60 anos e, hoje, possui 94 residentes que recebem atendimento nas áreas de assistência social, psicologia, terapia

ocupacional, higiene, alimentação e habitação. “Mas, a situação da instituição não é tranquila, pois a arrecadação mensal não consegue cobrir as despesas, o que obriga a solicitação de doações para a comunidade”, afirmou a coordenadora geral do abrigo, Ana Paula, durante a visita.

Quem puder contribuir com o lar, entre em contato. Toda colaboração é bem-vinda.

**Serviço:**

Lar dos Velhinhos

Telefone para doações: 3552-0504 e 99352-0912

Endereço: SMPW Trecho 03 Área Especial nº. 01 e 02

Park Way Brasília – DF CEP: 71.735.090

Email: lvmm.sec1@gmail.com

Site: [www.institutointegridade.org.br](http://www.institutointegridade.org.br)



*Alunos acompanhando o lançamento de foguetes*



*Professor Edgard orientando os discentes*

### MOSTRA BRASILEIRA DE FOGUETES

A Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG) é uma olimpíada inteiramente experimental, pois consiste em construir e lançar, obliquamente, foguetes, a partir de uma base de lançamento, o mais distante possível. Foguetes e bases de lançamentos devem ser construídos por alunos individualmente ou em equipes de até três componentes.

O CMDPII tradicionalmente participa e já conquistou excelentes resultados. O professor Edgard é o organizador da participação dos alunos do CMDPII na olimpíada. A MOBFOG é um evento aberto à participação de escolas públicas ou privadas, urbanas ou rurais.



## PROJETOS



*Encontro da Escola da Inteligência com a comunidade escolar*

### ESCOLA DA INTELIGÊNCIA

Em março, aconteceu a cerimônia de abertura do Projeto Escola da Inteligência. A sargento Márcia, responsável pelo projeto no CMDPII, em seu discurso, enfatizou a importância da ação e a necessidade de trabalhar as emoções dos alunos e seus respectivos pais. Trata-se de um programa educacional que visa desenvolver a educação socioemocional no ambiente escolar. Fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, elaborada pelo Dr. Augusto Cury, a metodologia promove, por meio da educação das emoções e da inteligência, a melhoria dos índices de aprendizagem, a redução da indisciplina, o aprimoramento das relações interpessoais e o aumento da participação da família na formação

integral do aluno. Todos os envolvidos (professores, alunos e familiares), são beneficiados com mais qualidade de vida e bem-estar psíquico.

A coordenadora da Educação Infantil, Jacqueline Borges, disse estar com grande expectativa sobre o impacto do projeto na comunidade escolar. “Sabemos que a proposta é uma mudança de paradigma muito grande em relação à educação cartesiana e muito padronizada que sempre foi seguida. A possibilidade de maior integração entre a escola, alunos e pais por meio de técnicas de inteligência emocional será altamente benéfica para todos os agentes envolvidos no processo de ensino”, analisou a coordenadora.



*Tropas infantis representam as Forças Armadas e Forças Auxiliares*

### DESFILE DA INDEPENDÊNCIA - EDUCAÇÃO INFANTIL

Os alunos da Educação Infantil do CMDPII, tradicionalmente, comemoram a Independência do Brasil com um desfile cívico, no pátio principal da Escola. As crianças do Infantil IV, Infantil V e 1º ano do Ensino Fundamental, caracterizadas com as roupas das forças militares (Marinha do Brasil, Exército, Aeronáutica, Polícia Militar, Corpo de Bombeiros e Colégio Militar Dom Pedro II), desfilam com orgulho e desenvoltura. O desfile dos pequenos encheu o pátio

do Colégio de pais emocionados e cheios de orgulho. O grito “Independência ou Morte!”, eternizado por Dom Pedro, foi novamente proclamado por um aluno que adentrou a formatura e lembrou a célebre frase. Os alunos cantaram o Hino da Independência, deixando vários adultos que não conheciam a letra corados de vergonha. Ao final, desfilaram em continência ao Tenente-Coronel e Comandante do CMDPII, Wender Camico.



*Aluno representa Dom Pedro*

## PROJETOS



### MUNDO DOM PEDRO

Todos os anos, os alunos do Colégio Militar Dom Pedro II participam do Mundo Dom Pedro. Durante alguns dias, eles defendem os países que representam com muita dedicação e boas argumentações baseadas em fatos reais. A diversidade cultural tomou conta de um dos blocos de ensino do CMDPII com comidas típicas, danças regionais e trajes de outros povos eram vistos por todos os lados, o que tornou o projeto ainda mais interessante, demonstrando a

variedade étnica do planeta e suas diversas formas culturais de expressão.

O Mundo Dom Pedro acontece anualmente no CMDPII e consiste em simulações e modelos desenhados pela Organização das Nações Unidas - ONU. Eventos como este servem para melhorar a oratória do aluno e agregar novos conhecimentos aos jovens, podendo futuramente influenciar até mesmo na escolha profissional.



*Profissionais do SOEPAS trabalhando conceitos das emoções com os alunos*

### PROJETO OFICINA DAS EMOÇÕES

Inspiradas no filme “Divertidamente”, as “Oficinas das Emoções” foram desenvolvidas com o principal objetivo de promover autoconhecimento por meio do reconhecimento das cinco principais emoções, bem como de trabalhar a importância e a melhor forma de conduzir cada uma delas.

Idealizado pelo Serviço de Orientação Educacional, Psicológica e Assistência Social (SOEPAS), o projeto iniciou em 2016 e é realizado todos os anos com as turmas do 1º ano do Ensino Fundamental I e conduzido pela Orientadora Educacional e Psicóloga do segmento, em parceria

com as professoras e auxiliares de sala. Durante o ano, as emoções: alegria, tristeza, raiva, medo e nojo são abordadas de forma que a criança possa pensar e vivenciar cada uma.

As oficinas também se estendem às professoras que compõem a equipe da Educação Infantil, onde também encontram espaço para conversar sobre suas emoções e as de seus alunos. Os pais e responsáveis também participam indiretamente, pois recebem uma carta especial dos personagens contando o que foi trabalhado em cada oficina e sugestões de como lidar com as crianças dependendo da emoção manifestada.

## JOGOS OLÍMPICOS



*Abertura dos Jogos Olímpicos*

No dia 21 de junho, aconteceu a abertura dos Jogos Olímpicos do CMDPII. Estiveram presentes o Subcomandante Geral do CBMDF, Coronel Carlos Alberto Rasia, o representante do Colégio Militar Tiradentes, Major PM Luciano, além do Comandante do CMDPII, Tenente-Coronel Wender Camico e os militares do CMDPII. Os Jogos Olímpicos do CMDPII acontecem anualmente com o propósito de promover a socialização dos alunos por meio do esporte e repassar valores universais como o respeito às diferenças, a valorização do trabalho em equipe, as lições aprendidas com as vitórias e as derrotas, bem como a importância dos treinamentos para apurar a técnica. A edição de 2018 foi organizada pelo Tenente Giovane com o apoio de todos os profissionais de Seção de Educação Física e Desporto.



## FOTOS ANTIGAS CONTAM A HISTÓRIA DO CMDPII



Vista aérea do CMDPII

Para compreender o atual momento do CMDP II, é necessário conhecer a sua história e perceber as decisões que foram tomadas ao longo dos anos. Com 18 anos de existência, o CMDPII se orgulha do caminho trilhado e não esquece do seu desafiador começo. Observe algumas fotos antigas que contam a nossa história.



Formatura semanal



Construção de quadra coberta



Quadra de esportes



Formatura com a presença da comunidade escolar



Sala de aula

## FOTOS ANTIGAS CONTAM A HISTÓRIA DO CMDPII



Biblioteca



Parquinho da Educação Infantil



Trabalhos dos alunos



Começo da Banda de Música



Pátio em frente ao prédio administrativo



Pátio principal do CMDPII

## EDUCAÇÃO INFANTIL NA TRANSITOLÂNDIA



*Minicidade do DER*

No dia 31 de julho de 2018, o Departamento de Estradas e Rodagens (DER – DF) recebeu os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental na Escola Vivencial de Trânsito – Transitolândia (minicidade de trânsito com regras da legislação vigente) -, cujo projeto educativo visa sensibilizar os alunos para questões relacionadas ao trânsito. O DER disponibiliza recursos pedagógicos para situações cotidianas de trânsito que podem ser vivenciadas numa “cidade-modelo”. A transitolândia tem como referência projetos de educação para o trânsito desenvolvidos na Escócia, Holanda, Alemanha e Estados Unidos, onde ficou constatado que tais iniciativas, de fato, tornaram o trânsito mais seguro, formando pedestres mais conscientes.

Personalidades célebres e autoridades participaram do passeio na Transitolândia, entre eles o ex-piloto de fórmula 1 e Embaixador da FIA para assuntos de Segurança Pública, Felipe Massa; o presidente da Federação Internacional de Automobilismo (FIA), Jean Todt; e o Ministro das Cidades, Alexandre Balby. As crianças ficaram empolgadas com a presença do piloto Felipe Massa. “Ele é legal, dirigiu o carrinho com a gente na cidade, gostei muito do passeio”, afirmou Kaliel Vieira, aluno do 1º ano A. Já a colega de sala, a aluna Ana Costa, disse ter gostado da parte cênica: “gostei muito do teatrinho com a Super Faixa e a Maria da Via”, enfatizou.

O objetivo do projeto é promover a segurança e a humanização do trânsito, nas vias do DF, por intermédio de atividades pedagógicas elaboradas de forma lúdica, que envolvem conhecimento teórico e prático. Nesse sentido, o projeto tem o propósito de levar as crianças à participação e à reflexão sobre o seu papel no trânsito. As atividades propostas são: atividades lúdico-pedagógica, contemplando assuntos pertinentes ao trânsito seguro; jogos educativos; e experiência vivencial na minicidade de trânsito.



*O piloto Felipe Massa e os alunos da Educação Infantil*



*O passeio estava divertido*



*Alunos aprendem, na prática, as normas de trânsito*

## CMDPII TEM EXCELENTE DESEMPENHO



*Desfile Cívico*

## CMDPII CONQUISTA ALTOS ÍNDICES DE APROVAÇÃO

Os alunos da 3ª série do Ensino Médio, formados em 2017, participaram do Programa de Avaliação Seriada da Universidade de Brasília (PAS/UnB) – triênio 2015-2017, e do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e, claro, o resultado não poderia ser diferente: alcançaram excelentes índices de aprovação.

No total, 108 alunos foram aprovados nos dois certames, que corresponde a 50,23% dos nossos alunos aprovados.

O Comando do CMDPII, o Departamento de Ensino e seus respectivos professores parabenizam os alunos aprovados e desejam grande êxito nesta nova jornada acadêmica. O esforço individual de cada discente, aliado com um ensino comprometido com a excelência, é ferramenta fundamental para a transformação da sociedade. Acreditamos que os nossos valores que promovem a ordem, a disciplina e o ensino de qualidade serão reverberados na continuidade da vida acadêmica e no processo de transformação social.



*Alunos com excelentes médias de notas*

## PROJETOS



## PROJETO PLANETÁRIO DE BRASÍLIA

A atividade guiada ao Planetário de Brasília contou com a participação das turmas do 6º ano do Ensino Fundamental I. A visita foi uma oportunidade para os alunos expandirem a compreensão acerca do sistema solar e do universo, conforme habilidades e competências trabalhadas no bimestre. O conhecimento absorvido foi abordado nas disciplinas de Ciências e Geografia.

## OPINIÃO DOS ALUNOS SOBRE O CMDPII



Aluna Giovana Cristina, 3ª série do Ensino Médio  
Comandante-Aluna do CMDPII

### **Revista Dom Pedro II: Qual o seu nome, série, idade e método de estudo?**

Sou Giovana Cristina dos Santos Freitas, tenho 17 anos e estou na 3ª série do Ensino Médio. Meu método de estudo consiste em leitura, resolução de questões, entendimento dos erros cometidos em tais questões e explicação do conteúdo (para mim mesma ou para os meus amigos).

### **Revista Dom Pedro II: Em sua opinião, quais as principais características positivas do CMDPII?**

A valorização do ensino e da conquista de bons desempenhos, além do sistema pautado na disciplina e no comprometimento com os estudos.

### **Revista Dom Pedro II: Qual a sua avaliação em relação ao CMDPII?**

Acredito que o CMDPII seja uma escola em ascensão, a qual proporciona bom ensino e professores qualificados para os alunos. Entretanto, considero que, com alguns ajustes e mudanças, em um futuro próximo, o Colégio disponibilizará um preparo ainda melhor para o ingresso na vida acadêmica.

### **Revista Dom Pedro II: Em sua opinião, qual o projeto ou iniciativa mais interessante do CMDPII?**

Na minha concepção, a iniciativa mais interessante é a de valorizar os bons desempenhos dos alunos, por meio de almares, graduações e incentivos à participação em Olimpíadas Científicas. Isso motiva cada estudante a superar suas dificuldades e a se esforçar para alcançar suas metas.

### **Revista Dom Pedro II: O método de ensino, a disciplina e o conjunto de regras do Colégio são importantes para você?**

Sim, são essenciais, pois preconizam o comprometimento e a dedicação. Ademais, essas regras nos preparam para um melhor convívio em sociedade ao valorizarem o respeito aos professores, aos monitores e aos colegas.



Aluno Renato Bruno, 2ª série do Ensino Médio

### **Revista Dom Pedro II: Qual o seu nome, série, idade e método de estudo?**

Sou o Renato Bruno dos Santos Freitas, tenho 16 anos e curso a 2ª série do Ensino Médio. Eu costumo estudar diariamente, porém de modo mais intensivo nas vésperas de provas. Costumo estudar lendo o livro, pesquisando e fixando as partes mais importantes do conteúdo. Para mim, o segredo para se alcançar um bom estudo não está na quantidade, mas na eficiência do estudo, que consiste em ler e buscar entender o que está lendo e prestar atenção no professor em sala de aula.

### **Revista Dom Pedro II: Em sua opinião, quais as principais características positivas do CMDPII?**

Para mim, o mais positivo do CMDPII está no fato de

ser uma verdadeira escola de ensino e disciplina, que prega pelo respeito aos professores, aos bombeiros e aos colegas de classe. Além disso, o CMDPII dispõe de vários mecanismos para verificar a qualidade do ensino por meio de uma coordenação pedagógica bem ativa. O CMDPII também orienta muito bem o psicológico dos alunos por meio do SOEPAS.

### **Revista Dom Pedro II: Qual a sua avaliação em relação ao CMDPII?**

Eu considero o CMDPII uma excelente escola, que ainda tem coisas para melhorar e ajustar, mas está no caminho certo.

### **Revista Dom Pedro II: Em sua opinião, qual o projeto ou iniciativa mais interessante do CMDPII?**

Para mim, o melhor projeto está nas novas propostas de melhorar o preparo dos alunos para vestibulares, tanto a nível distrital como federal. Particularmente, valorizo muito um ensino voltado ao futuro do aluno, já pensando em mais ingressos em universidades a partir de testes como o PAS, Enem e vestibular. Quanto à infraestrutura, eu gostei muito das reformas que foram promovidas no estacionamento da escola nesse ano.

### **Revista Dom Pedro II: O método de ensino, a disciplina e o conjunto de regras do Colégio são importantes para você?**

A meu ver, é importantíssimo mantermos esses valores, pois é o que nos difere das outras escolas, além disso foram esses mesmos conjuntos de regras que engrandeceram a Escola. Considero ainda que o método de ensino pode se adaptar um pouco mais às disciplinas e matérias mais exigidas nos vestibulares atuais.



## FESTA DAS REGIÕES



O pátio principal do CMDPII cercado de barracas de comidas típicas e o show principal com a banda Brazilian Band

Nos dias 27 e 28 de julho, aconteceu a tradicional Festa das Regiões do CMDPII. O evento foi um sucesso absoluto, pois contou com a participação maciça da comunidade escolar que foi conferir as apresentações de danças típicas das regiões do Brasil protagonizadas pelos alunos e o show da banda Brazilian Band. A criançada também se divertiu com as brincadeiras e brinquedos infláveis. Os participantes puderam ainda degustar comidas típicas nas diversas barracas de alimentos e nos *food trucks* presentes. Foi uma noite muito animada, em que alunos, pais, tios, avós e toda a família do CMDPII aproveitaram para dançar e celebrar.

O grande objetivo do evento foi plenamente alcançado, que é proporcionar à comunidade escolar um momento de celebração e diversão, atenuando a rotina diária desgastante de estudo e trabalho.



### ROBÓTICA EDUCACIONAL

Qualquer aprendizado é mais efetivo na infância e na adolescência - quando o aluno está em fase de desenvolvimento e adaptação - quando a escola envolve o estudante na descoberta de um novo mundo. Pensando assim, o CMDPII disponibiliza aos alunos o projeto de Robótica Educacional e adotou os kits de Robótica da LEGO e Arduino nas aulas extracurriculares oferecidas no contraturno do ensino regular.

#### CONFIRA ALGUNS BENEFÍCIOS DO APREDIZADO DE ROBÓTICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Estimula o raciocínio lógico: o aprendizado da programação estimula o aluno a organizar os pensamentos e as ações a serem tomadas para a solução dos desafios envolvidos nos projetos de criação de um game ou aplicativo, por exemplo. Isso acaba refletindo na capacidade de organização de um modo geral, como no planejamento de tarefas e atividades, estruturação de pensamentos e até mesmo na maneira de estudar.

Incentiva o aprendizado de Matemática, Física e Inglês: percebem-se grandes melhorias no desempenho escolar em diversas disciplinas escolares, principalmente nas matérias que têm como base o raciocínio lógico, como a Matemática, a Física e também o Inglês. As crianças e adolescentes se familiarizam com os números ou as novas palavras e aprendem a raciocinar com mais precisão, entendendo a teoria e conseguindo aplicá-la na prática.

Desenvolve habilidades para solucionar situações adversas: outro benefício que se destaca no aprendizado de robótica educacional é a capacidade dos estudantes de solucionar problemas. No mundo da tecnologia, para conseguir se comunicar com eficiência, certos padrões lógicos devem ser seguidos. Se, por acaso, uma sequência de códigos não for desenvolvida corretamente, o projeto não responderá de acordo, então o aluno se depara com uma situação que precisará ser resolvida, a fim de cumprir o desafio proposto.

Ao trabalhar em um ambiente de Robótica Educacional, o protótipo construído pelos alunos passa a ser um artefato cultural que os alunos utilizam para explorar e expressar suas próprias ideias.

Nesse sentido, incluir a Robótica na Educação justifica-se pela necessidade de expandir os conhecimentos práticos envolvendo as áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática, voltado para uma aprendizagem lúdica combinada com materiais relevantes para o currículo e recursos digitais.

A Robótica Educacional contribuirá para a desenvolvimento de habilidades acadêmicas para o século XXI como estimular o pensamento crítico, incentivar habilidades criativas de resolução de problemas em uma variedade de temas da vida real, formando alunos ativos, colaborati-



Auxilia no desempenho pessoal e profissional



Ajuda na organização de modo geral



Alunos aprendendo na prática

vos e criativos para o longo da sua vida escolar e profissional. A Robótica Educacional também propiciará, pelo uso e aplicabilidade das ferramentas necessárias, trabalhar competências importantes para o desenvolvimento psicomotor e cognitivo, ampliando a capacidade de raciocínio lógico e de uma aprendizagem inspiradora, envolvente e eficaz.



# GARANCINHA

UNIFORMES E ACESSÓRIOS  
[www.garancinha.com.br](http://www.garancinha.com.br)



(61) 3326 - 8626  
(61) 3556-0024

**Uniformes Militares e Profissionais**

**Jalecos – Túnicas – Acessórios – Sapatos ..**

**Serviços de Serigrafia, Sublimação e Bordados**

**Atendemos todos os Colégios Militares**



Há mais de 15 anos atendendo  
com Qualidade a Família Militar

**O MENOR PREÇO SEMPRE !!!!!**

**SGAN 902/904 – CMB e SCLN 303 BL D, Lojas 46, 50**

## FOTOS ATUAIS DO CMDP II



**Banda de Música**



**Parte externa da Biblioteca**



**Parte interna da Biblioteca**



**Blocos A, B e C**



**Corredor interno**



**Educação Infantil**

## FOTOS ATUAIS DO CMDP II



**Entrada da Educação Infantil**



**Parquinho do 2º ao 5º ano**



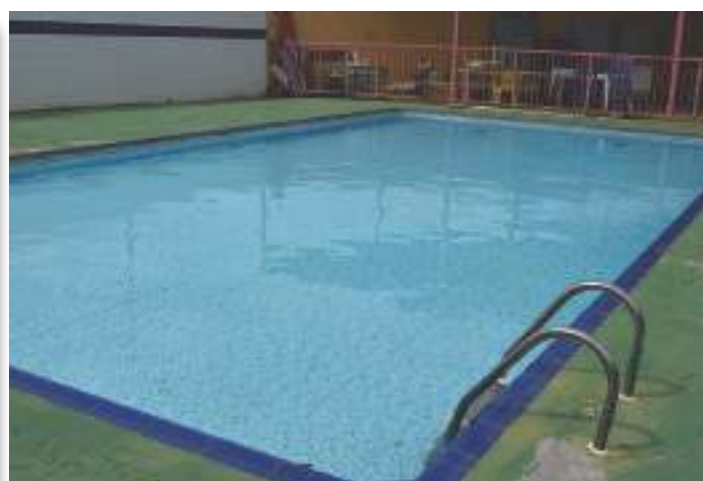
**Pátio entre os blocos A e B**



**Pátio interno**



**Pátio interno**



**Piscina infantil**

## FOTOS ATUAIS DO CMDP II



Piscina semiolímpica



Prédio administrativo



Quadras cobertas



Sala de aula da Educação Infantil



Sala de aula Ensino Fundamental



Sala de aula Nível Médio

## OPINIÃO DOS ALUNOS SOBRE O CMDPII



Aluna Débora Cristina, 9º ano

### **Revista Dom Pedro II: Qual o seu nome, série, idade e método de estudo?**

Meu nome é Débora Cristina dos Reis Siqueira, tenho 14 anos e estou no 9º ano. Meu método de estudo é simples: procuro sempre prestar atenção nas aulas e sanar todas as dúvidas com os professores. Realizo todas as atividades, os trabalhos e, com uma semana de antecedência às provas, começo a revisar os conteúdos por meio de resumos e esquemas feitos durante as aulas.

### **Revista Dom Pedro II: Na sua opinião quais as principais características positivas do CMDP II?**

As principais características positivas do CMDP II são os profissionais capacitados (professores, monitores e a equipe do SOEPAS), a disciplina e o método de ensino. O processo pedagógico adotado pelo Colégio nos prepara para a vida profissional, uma vez que,

em um ambiente de trabalho, é preciso integrar uma equipe com as mais diversas opiniões e diferenças e os profissionais do CMDPII, especialmente os professores, nos ensinam a lidar com as diferenças e as respeitá-las, mas também enfatizam a importância de ter uma opinião crítica acerca de assuntos como política, economia e crises humanitárias.

### **Revista Dom Pedro II: Qual a sua avaliação em relação ao CMDPII?**

O CMDPII é um Colégio excelente. A instalação, a equipe profissional, a disciplina e o método de estudo adotado pela Instituição são fatores indispensáveis para alcançar essa avaliação tão positiva.

### **Revista Dom Pedro II: Em sua opinião, qual o projeto ou iniciativa mais interessante do CMDP II?**

O incentivo e o apoio que o Colégio oferece aos alunos para que sejamos ambiciosos em relação ao futuro, principalmente no aspecto profissional, e para que participemos de diversas atividades extracurriculares como a OBMEP, a OBFEP, diversas competições de redação e atividades desportivas como handebol, vôlei, futebol, natação etc.

### **Revista Dom Pedro II: O método de ensino, a disciplina e o conjunto de regras do Colégio são importantes para você?**

Sim. Acredito que esses fatores estão diretamente ligados entre si, pois, para obter um ótimo ensino é necessário estabelecer um conjunto de regras e segui-lo com disciplina, algo que o CMDPII obtém êxito em cumprir todos os dias com os discentes.



Alunos voluntários do Concurso de Redação



Militares da Marinha ministrando aula

## OPERAÇÃO CISNE BRANCO

Os alunos do CMDPII participaram de mais uma edição da Operação Cisne Branco, trata-se de um concurso de redação de âmbito nacional que busca despertar nos jovens, nos seus pais e nos professores o interesse pelos assuntos ligados ao Poder Naval, Poder Marítimo, Amazônia Azul e História Naval do Brasil. Alunos do 6º ao 9º ano e de todas as séries do Nível Médio escreveram redações, de próprio punho, e foram avaliados nos seguintes critérios:

- Conteúdo: abrangência, profundidade, objetividade e

afinidade dos assuntos abordados com o tema da redação;

- Desenvolvimento: concatenação lógica, capacidade de análise e de síntese;

Domínio da linguagem escrita: correção ortográfica, gramatical, pontuação e riqueza no vocabulário empregado;

- Criatividade: inovação na forma de abordagem do tema, procurando expressá-lo com estilo e entusiasmo.



## CMDPII RECEBE CORPO DIPLOMÁTICO DA POLÔNIA



### VISITA DA EMBAIXADORA DA POLÔNIA

Em julho, ocorreu uma palestra realizada pela embaixada da Polônia com o tema: Os 100 anos da reconstituição do Estado da Polônia. A palestra foi realizada no novo auditório da Abmil e contou com a participação do assessor do Comandante do CMDP II, Major Tavares; do chefe do DE, Major Gontijo; do chefe do SOEPAS, Tenente Ronnie; e do assessor da Seção de Relações Públicas do CBMDF, Sargento Valério Veloso. Monitores, coordenadores e alunos da 2ª e 3ª série do Ensino Médio também participaram do evento.

A Embaixadora Interina, Marta Olkowska, iniciou a palestra com uma breve saudação aos presentes. Além da

embaixadora e dos militares, compuseram a mesa de autoridades do evento a Adida Cultural, Aleksandra Luszczynska, e o palestrante Arthur Trojan, que desenvolveu a palestra e contou a história da construção e reconstituição da Polônia por meio de vídeos e slides.

A ministração teve forte impacto na percepção dos alunos, pois a história da Polônia é permeada de lutas e, em 2018, eles comemoraram os 100 anos da reconstituição do Estado Polonês. Vale a pena lembrar que, por 100 anos, a Polônia não teve a constituição territorial e política como Estado.



### ESCOLA WEB

O CMDPII está implantando um novo sistema de gerenciamento escolar. O ESCOLA WEB é um sistema escolar que vai auxiliar na gestão da Secretaria Escolar, o Setor financeiro (responsável pelo controle de mensalidades) e a área acadêmica (notas, boletins, faltas), além de possuir um aplicativo de celular que vai disponibilizar e agilizar a fluxo de informações para acesso da comunidade escolar. Os pais e alunos poderão, por meio do aplicativo:

- Emitir o boletim escolar personalizado;
- Emitir boletos bancários das mensalidades do Colégio;
- Solicitar documentos, como declaração, carteirinha de estudante e histórico, e acompanhar o andamento das solicitações;
- Acompanhar o lançamento das notas de cada prova separadamente;
- Visualizar recados da Escola e de seus professores;
- Visualizar o quadro de horário de aulas da semana;
- Visualizar o histórico dos horários de entrada e saída registrados pela catraca;
- Fazer o registro do conteúdo de cada aula.

## PROJETOS



Etapa do campeonato de xadrez no CMDPII

### XADREZ

Normalmente conhecido como um jogo para intelectuais, o xadrez é o melhor esporte para exercitar o órgão mais importante do nosso corpo, o cérebro. No CMDPII, as aulas de xadrez estiveram presentes desde os primeiros dias da inauguração, em fevereiro de 2000.

Desde então, o xadrez vem sendo ampliado para atender o maior número de alunos possíveis, contemplando estudantes do Ensino Fundamental I, a partir do 2º ano, até o Ensino Médio, em horários disponibilizados na grade horária do Fundamental I e no contraturno para os alunos do Ensino Médio. As aulas são ministradas no CMDPII pelos professores Sargentos Henrique Reis e Genilson.

O objetivo é incentivar os alunos a pensarem no jogo como uma forma de ver a vida, na perspectiva de um tabuleiro de xadrez, pois é cientificamente comprovado que o jogo exerce inúmeros benefícios e estímulos ao cérebro, forçando o aluno a tomar decisões, planejar o próximo passo, focar no objetivo e trabalhar em grupo. À primeira vista, o xadrez parece apenas um jogo, porém, no decorrer de uma partida, observa-se que existem infinitas combinações possíveis e que cada combinação nos leva a uma outra infinita possibilidades de jogadas. O ensino desta prática desportiva, além do caráter educativo, tem um viés lúdico, sendo uma excelente alternativa de diversão aos alunos.

O Colégio Miliar Dom Pedro II participa diretamente do Festival Interescolar de Xadrez, o FIX, que ocorre anualmente, com seis etapas disputadas em vários colégios do Distrito Federal. O FIX tem como objetivo o incentivo ao aluno iniciante e também o avançado, contemplando todos os jogadores com um troféu de participação. Em 2018, a Etapa “TORRE” foi disputada no CMDPII e contou com a participação de alunos dos colégios Leonardo Da Vinci, Marista, Colégio Militar de Brasília, Colégio Militar Tiradentes, La Salle, CMDP II, dentre outros estabelecimentos de ensino particular, somando mais de 400 alunos com idade entre 7 e 17 anos, jogando simultaneamente. Trata-se do maior festival de xadrez escolar realizado no DF.

Sobre os benefícios do xadrez na vida de um aluno, seriam necessários vários escritos para falar, mas, no século XIX, o extraordinário mestre judeu e alemão Siegbert Tarrasch resumiu o jogo em uma frase: “o xadrez, como o amor, como a música, tem o dom de fazer as pessoas felizes”.



Sargento Paulo Sousa, Sargento Allen, Subtenente Zeidan, Professora Elvira, Professora Iracema, Professor Rogerio e alunos do Colégio Militar Dom Pedro II

### 2º SÉRIE DO ENSINO MÉDIO ARRECADA UMA TONELADA DE RAÇÃO

Os alunos da 2ª série do Ensino Médio do CMDPII promoveram uma campanha de arrecadação de ração para o Canil Flora e Fauna, que cuida de animais abandonados. No mês de julho, eles foram ao local e fizeram a entrega de uma tonelada de ração. A campanha foi coordenada pelo monitor do Corpo de Alunos, Subtenente Zeidan, e pela professora Iracema, que ministra aulas de Matemática.



# LIVRARIA E PAPELARIA FLÓRIDA

**TEMOS SERVIÇOS DE ENCAPAÇÕES  
E ETIQUETAS PERSONALIZADAS**

**Avenida Central BL 790 - Lts12/13  
Núcleo Bandeirante - DF**

**PAGAMENTO FACILITADO**



**Fone (61) 3552-0139  
3386-9160**

**[papelariaflorida@hotmail.com](mailto:papelariaflorida@hotmail.com)**

Estudar na *Children's* é  
MAIS QUE APRENDER,  
é construir um FUTURO

**Algumas de nossas Atividades:**

- Alimentação no Local;
- Aulas de reforço escolar;
- Ambientes planejados;
- Aulas de Bale;
- Informática;
- Psicomotricidade;
- Brinquedoteca;
- Cineminha;
- Educação Ambiental;
- Esportes / Karatê;
- Inglês;



Escola, Creche, Bercário e Hotelzinho  
*Children's Palace Educação Infantil*

**Ensino  
Bilingue**  
A partir de  
3 anos de idade.

C.A.S Chácara 111 - Setor Habitacional Samambaia - Vicente Pires  
QSE 13 Lote 10 - Taguatinga Sul

 61 3353.3104  61 991220465

[contato@palacioinfantil.com.br](mailto:contato@palacioinfantil.com.br)  
[www.palacioinfantil.com.br](http://www.palacioinfantil.com.br)

# Os seus sonhos se realizam. aqui



Tem muita gente que sonha com a casa própria. Para alguns, o sonho é abrir o próprio negócio. Para outros, por exemplo, é reunir a família e viajar mundo afora. A POUPEX existe há mais de 36 anos para acolher você e transformar os seus sonhos em realidade, oferecendo soluções em Poupança, Financiamento Imobiliário e Empréstimo com Garantia Imobiliária.

**POUPEX**

0800 61 3040

[www.poupex.com.br](http://www.poupex.com.br)